

Helse og livskvalitet

Rapport fra spørreundersøkelse Innbyggerpanel Kvinesdal 2040

Innhold

1.0	Innledning.....	2
2.0	Undersøkelse om helse og livskvalitet	2
2.1	Hvem har svart?.....	2
2.2	Hva spurte vi om?.....	4
2.2.1	Utfordringer for at innbyggere skal leve gode og inkluderende liv.....	4
2.2.2	Tilrettelegging av samfunnet for god helse og sunt psykososialt miljø blant unge	5
2.2.3	Kjennetegn ved samfunnet for at det skal være et godt sted å bli gammel i	6
2.2.4	Boligformer/boområder som eldre foretrekker i fremtiden for å leve selvstendige liv	7
2.2.5	Trivsel i eget nærmiljø	8

1.0 Innledning

Kommuneplanens samfunnsdel – Kvinesdal 2040, skal ta stilling til langsiktige utfordringer, mål og strategier. Spørsmålet er hva slags samfunn vi vil ha, og hvordan vi skal komme dit.

Ved oppstart av planarbeidet ble det etablert et digitalt innbyggerpanel om ny samfunnsdel – **Innbyggerpanel Kvinesdal 2040** – en ny plattform for medvirkning. Personer over 15 år bosatt i Kvinesdal ble invitert til å delta i panelet.

Innbyggerpanelet er invitert til å delta i spørreundersøkelser knyttet til utvikling av Kvinesdalsamfunnet mot 2040. Undersøkelsenes formål er å innhente kunnskap om befolkningens synspunkter om eget lokalsamfunn og hva som er viktig for dem til bruk i arbeidet med ny samfunnsdel.

2.0 Undersøkelse om helse og livskvalitet

Den 4. februar 2021 mottok innbyggerpanelet spørreundersøkelse om helse og livskvalitet. Gode oppvekst- og levekår er et satsingsområde i ny samfunnsdel. For at Kvinesdal skal være et godt sted å leve, vil det være viktig å kunne tilby gode oppvekst- og velferdstjenester, og legge til rette for gode møteplasser. Vi ønsket derfor synspunkter på hvordan deltakerne i panelet vurderte ulike problemstillinger knyttet til helse og livskvalitet

I denne rapporten er innspillene fra den digitale spørreundersøkelsen oppsummert.

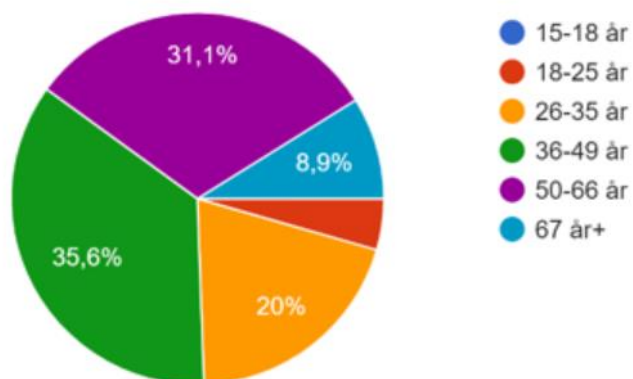
Vi ønsker å takke alle som har tatt seg tid til å svare på spørreundersøkelsen! Resultatet inngår som en viktig del av kunnskapsgrunnet for utforming av ny samfunnsplan for Kvinesdal kommune.

2.1 Hvem har svart?

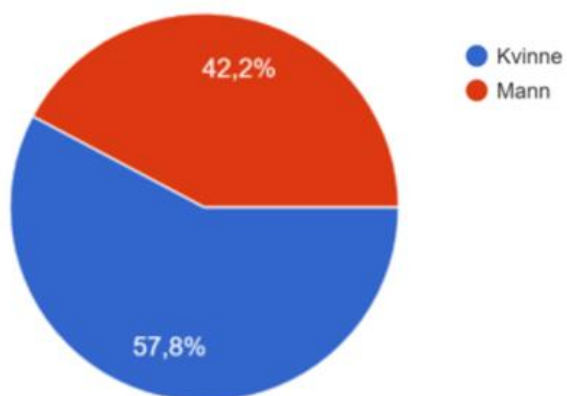
Svarprosenten på undersøkelsen var på 72,6 % (45 av 62 deltakere svarte).

Andelen svar fordelt på aldersgrupper, kjønn og i hvilken del av kommunen de bor samt nåværende jobbsituasjoner er vist i figurene på side 3 til 4.

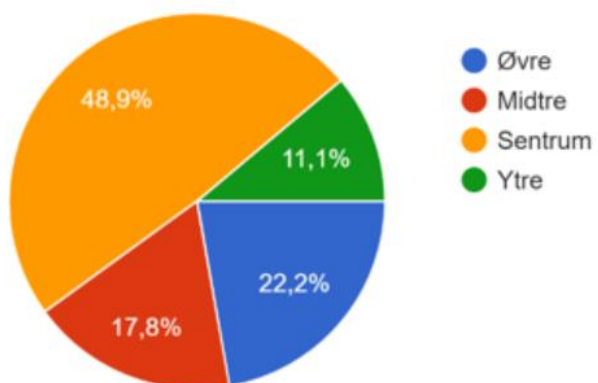
Aldersgruppe



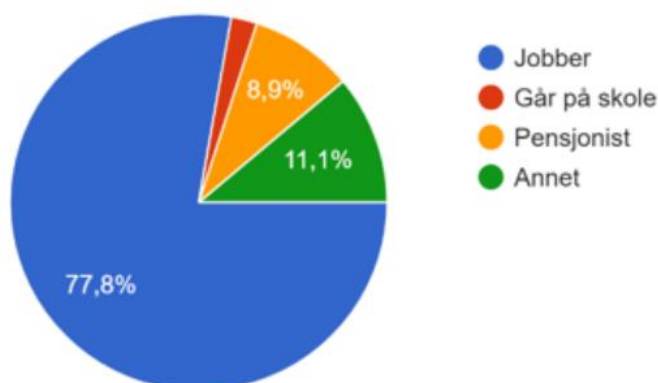
Kjønn



I hvilken del av kommunen de som har svart bor



Nåværende
jobbsituasjon



2.2 Hva spurte vi om?

Teamet i undersøkelsen var helse og livskvalitet. Undersøkelsen bestod av fem spørsmål med ulike problemstillinger knyttet til temaet. Nedenfor er svarene på spørsmålene oppsummert

2.2.1 Utfordringer for at innbyggere skal leve gode og inkluderende liv

Vi spurte deltakerne hva de mente var de største utfordringene for at alle innbyggerne skal kunne leve et godt og inkluderende liv i Kvinesdal i dag. Mange av deltakerne har pekt på de samme utfordringene, men har gjerne brukt ulike formulering. Nedenfor er svarene oppsummert.

Holdninger og fordommer. Negative holdninger til innvandrere generelt.	Utdanning/høyere utdanning. Generelt for lavt utdanningsnivå. Skoler med større bredde og tilpasset opplæringstilbud.
Enslige og andre som er «annerledes» har utfordringer med å bli inkludert i etablerte miljøer. Utfordringer for tilflyttere å bli kjent med andre.	For mange ulike «kulturer» i kommunen som passer dårlig sammen (kristne, de som hater kristne, de som ikke bryr som om lovverk osv.).
Like muligheter på arbeidsmarkedet. Tilrettelagte arbeidsplasser for personer med nedsatt funksjonsevne. Utenlandske innbyggere uten lokalt nettverk/bekjente har særlige utfordringer med å komme inn på arbeidsmarkedet.	I større grad akseptere ulikheter, f.eks. i forhold til kjønn, religion m.m.
Mangel på sosiale møteplasser for alle aldersgrupper.	God helse. Økt fokus på psykisk helse.

Mangel på samlingssteder for aktiviteter, herunder aktiviteter som dekker alle aldersgrupper.	Ensomhet. Manglende åpenhet.
At barn og unge som trenger hjelp fanges opp. Overgang fra barnehage til skole.	Mangel på lavterskeltilbud for mennesker i risikogrupper, særlig unge, og tilstrekkelige ressurser til slike tilbud.
Alle har lik mulighet til å delta på fritids- og kulturtilbud (ulikt tilbud i deler av kommunen). Fritids- og kulturtilbud i hele kommunen. Større mangfold i fritidsaktiviteter og arrangementer.	Mangel på kjønnslikestilling; høy deltidsandel blant kvinner og 4-dagers skoleuke ved enkelte skoler med dårlig/ingen SFO-tilbud.
Avstandene innad i kommunen (langt mellom mennesker og alle har ikke tilgang til bil).	Legge til rette for at uføre kan bidra ved å hjelpe andre i lokalsamfunnet (forhindre utenforskap).
Kollektivtilbudet til og fra sentrum. Gode kollektivtilbud generelt.	Mangel på gang-/sykkelveger, gode fortau og gatelys utenfor sentrum.
For stort fokus på alkohol hos noen.	Nedgang i innbyggertall og svikt i skatteinntekter med svekket økonomi som resultat.

Flere av deltakerne trakk frem hva de mente kunne gjøres for å demme opp for noe av utfordringene:

- Samfunnstilpassing bør bli eget fag i skolen, gjerne også for foresatte.
- Arrangere felles dugnader, arrangementer, møteplasser, f.eks. grønnsaks-dyrkning, reparasjon av ødelagte ting, lære å spille instrumenter osv.
- Ulike tilbud som engasjerer både unge og eldre.
- Å sette fokus på nettvett for å hindre at mennesker hetses på nettet, f.eks. en kampanje like *Kjør med ved* kalt *Snak med vet*.
- Legge til rette for uorganiserte aktiviteter.
- Hedre frivillig/ulønnet innsats til alles beste.
- Lære barn livsmestring i barnehagen.
- Foreldreskole som tilbud til alle foresatte med fokus på å være en tydelig voksen som setter gode og trygge grenser.
- Tilrettelagte aktiviteter for besteforeldre og barnebarn.

2.2.2 Tilrettelegging av samfunnet for god helse og sunt psykososialt miljø blant unge

Deltakerne ble spurte om hvordan de mener Kvinesdalsamfunnet bør tilrettelegges for god helse og sunt psykososialt miljø blant unge (15-25 år) mot 2040.

Oppsummering av svarene:

<p>Attraktive møteplasser som ungdommen selv vil bruke.</p> <p>Aktive ungdomsklubber, diverse lag og foreninger.</p> <p>Satse på Innertier, BUA og andre alkoholfrie aktiviteter.</p> <p>Involvere unge i planlegging og organisering av aktiviteter rettet mot dem.</p>	<p>Større bredde i idrettsaktiviteter (mer enn fotball) og andre aktiviteter.</p> <p>Fritidstilbud i hele kommunen.</p> <p>Gode fritidsaktiviteter og arenaer for å forhindre utenforskap.</p> <p>Lavere kostnader på treningstilbud for unge.</p> <p>Sponse treninger/konkurranser via sosiale media osv.</p> <p>Flere lavterskel idretts-/aktivitetstilbud som favner flere og bredere.</p>
<p>Grunnlaget for unge legges i barnehagene.</p> <p>Behov for tidlig innsats i barnehagene.</p>	<p>Lettere og raskere tilgang på psykisk helsehjelp.</p> <p>Kvinesdal bør gjennomføre skoleprogrammet VIP-programmet i ungdomsskolen som omhandler psykisk helse (gjennomføres på videregående skoler i Ager).</p>
<p>Få yrkesfag tidligere inn i skoleløpet.</p>	<p>Flere arrangementer.</p>
<p>Gode lokale utdanningstilbud.</p> <p>Støtte til de som tar utdanning, men som velger å bo i kommunen.</p>	<p>Arbeide effektivt mot mobbing.</p>
<p>Involvere unge i veldedige aktiviteter og arrangementer slik at de ser at verden er større en eget lokalsamfunn og at det nytter å hjelpe.</p> <p>Motvekt til prestasjonssamfunnet.</p>	<p>Lytte til alle unge, ikke bare de som roper høyest.</p>
<p>Kulturenheten arrangerer temakvelder med film med temaer som engasjerer unge (valgt av unge).</p>	<p>Fokus på kosthold, bruke skolekjøkkenet.</p>
<p>Gode barnehage-/SFO-/grunnskoletilbud i hele kommunen.</p> <p>Tilrettelegg for fysisk aktivitet i skolen.</p> <p>Fange opp barn og unge som sliter på skolen; bedre oppfølging og flere ressurser.</p> <p>Tidlig innsats.</p> <p>Forhindre at unge dropper ut av skolen ved å tilrettelegge for arbeidspraksis.</p> <p>Mer fokus på mestring i skolen.</p>	<p>Sommerjobb for unge.</p>
<p>Bedre tverrfaglig samarbeid med fokus på forebygging i skole og barnehage.</p>	<p>Slå ned på narkotikamiljøet i kommunen.</p>

2.2.3 Kjennetegn ved samfunnet for at det skal være et godt sted å bli gammel i

I spørsmål tre ble deltakerne spurt om hva de mente bør kjennetegne Kvinesdalsamfunnet for at det skal være et godt sted å bli gammel i frem mot 2040.

Inkludering. Raushet og rom for ulikheter. Grupper blir tatt på alvor og opplever å bli sett og hørt. Forhindre ensomhet og utenforskap.	Kommunen samarbeider med frivillig sektor.
Et fleksibelt helsesystem med hjelp når og hvor man trenger det. Gode hjemmetjenester for de som trenger hjelp til å bo i egen bolig. Valgfrihet for eldre i forhold til å bo i eget hjem eller institusjon. Ruste opp og fokusere på eldresenter i sentrum. Kortidsopphold for eldre som har behov. Tilbudet ved institusjonene må ha samme kvalitet; ha et større miljø (ikke som ved Fedaheimen).	Aktiviteter tilrettelagt for alle. Aktiviteter på dagtid. Møteplasser. Tilbud til mennesker i 30 årsalderen og oppover som ikke er i jobb, noe tilsvarende frisklivssentralen.
Flere leilighetskomplekser i sentrum. Å kunne bo sentrumsnært til realistiske priser. Nærhet til sentrum er viktig for å ikke være avhengig av bil.	Gode offentlige tjenestetilbud i hele kommunen. Nok ressurser til pleie- og omsorgssektoren, herunder kompetent helsepersonell. God avlønning av fagpersoner innen helse, skole og barnehage.
Flere eldreboliger. Tilrettelegge for flere sentrumsnære boliger/boområder for eldre. Gode eldreboliger med mye aktivitet/flinke aktivitører.	Godt omdømme. Fokusere på egen identitet; bygda Kvinesdal.
Trygge arbeidsplasser. Unge får arbeid.	Det slås ned på rusmiljøer og mobbing.
Gode private servicetilbud.	Medvirkning/samfunnsdeltakelse.

2.2.4 Boligformer/boområder som eldre foretrekker i fremtiden for å leve selvstendige liv

Innbyggerpanelet ble spurt om hvilke boformer og/eller boområder de tror eldre (65+) vil foretrekke i fremtiden for at de skal kunne leve selvstendige liv. Svarene er oppsummert under:

- Sentrumsnære leiligheter med god tilgang til offentlig- og private tjenestetilbud
- Smartboliger
- Eldresamfunn, seniorboliger i tilknytning til sentrum
- Leiligheter i tilknytning til omsorgssentrene
- Lettstelte boliger/bofellesskap i nærhet av familie

- Egen bolig så lenge det lar seg gjøre
- Mindre boenheter med kommunale tjenester
- Variasjon i boligtilbudet; egen bolig / sentrumsnære leiligheter m.m.

2.2.5 Trivsel i eget nærmiljø

Til slutt ble deltakerne spurt om hva som er viktigst for at de skal trives i eget nærmiljø. Svarene er oppsummert under.

Gode turmuligheter. Friluftaktiviteter.	Natur som blir tatt vare på. Godt med plass. Sikre grøntområder rundt boområder. Stille og rolig bomiljø.
Gode naboer. Gode venner. Tilhørighet.	Kort avstand til matbutikker og helsecenter. Nærbutikk.
Jobb. Støtte til lokalt næringsliv.	Aktiviteter/ulike tilbud. Aktivitetshus for lag og forening. Kulturtilbud. Deltakelse i foreningsliv. Billigere fritidstilbud.
Nærskole.	Støtte og hjelp fra kommunen for å holde liv i grendene.
Deltakelse i lokalsamfunnet. Et inkluderende lokalsamfunn som støtter opp om hverandre. Engasjerte grendeutvalg.	Trygg økonomi.
Et levende sentrum.	Nytenking og større åpenhet i forhold til kunnskap.
Raushet og åpenhet.	Gode private- og offentlige tjenestetilbud.
Møteplasser.	God infrastruktur (veg og telekommunikasjon).
Vedlikeholdte lekeplasser.	