

Ungdata-undersøkelsen 2019 i Vest-Agder fylkeskommune:

Standardrapport, svarfordeling for elever i videregående skole bosatt i den enkelte kommune.

FAKTA OM UNDERSØKELSEN:

Tidspunkt: Uke 9-12

Klassetrinn: VG1, VG2, VG3

Antall invitert: 6644

Antall svar: 5330

Svarprosent: 80 %



Innledning

I Ungdata-undersøkelsen «Ung i Agder 2019» ble alle elevene i videregående skole spurt om hvilken kommune de bor i. 5114 av elevene som bor i en av kommunene i Vest-Agder har svart på hvilken kommune de bor i. I dette notatet vil vi gjøre rede på hvordan de har svart på noen av nøkkeltemaene i Ungdata.

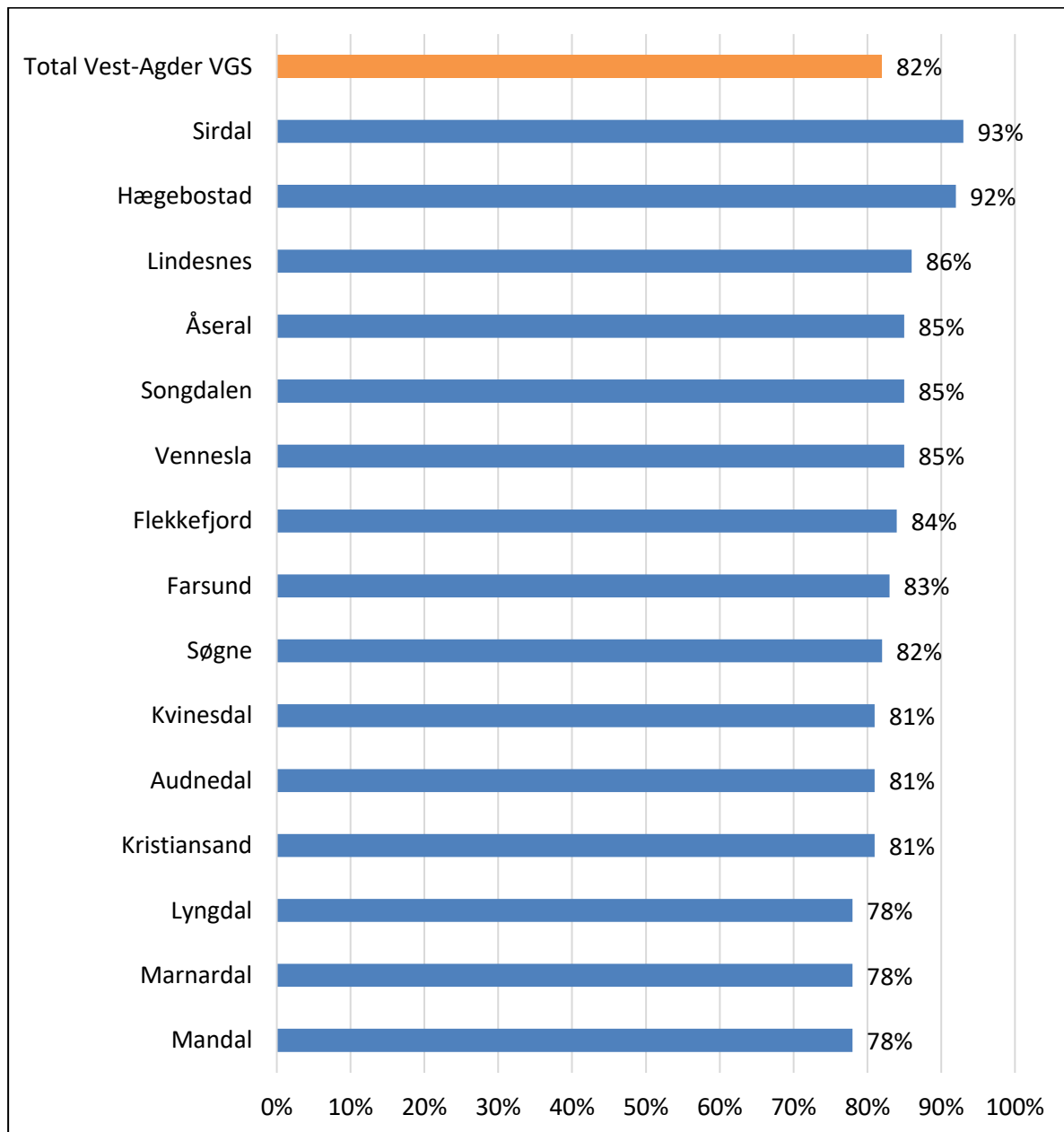
Som vi ser av tabellen under er det noen kommuner som har veldig få elever i videregående skole. Når vi beregner prosent av disse, må vi være klar over at små variasjoner og tilfeldigheter kan utgjøre store prosenter.

For eksempel utgjør hver elev i Åseral ca. 5 %, mens i Kristiansand utgjør hver elev ca. 0,04 %. Vi har i figurene under valgt å ikke publisere tall for kommuner hvor fire ungdommer eller færre har svart på svaralternativet som presenteres. Dette har vi gjort for å sikre anonymiteten.

Kommune	Antall elever VG1-VG3
Kristiansand	2546
Mandal	517
Vennesla	375
Farsund	328
Søgne	271
Flekkefjord	269
Lyngdal	232
Kvinesdal	156
Songdalen	138
Lindesnes	110
Audnedal	49
Marnardal	42
Sirdal	33
Hægebostad	27
Åseral	21
Total	5114

Tabell 1. Antall elever fra videregående skole bosatt i den enkelte kommune i Vest-Agder

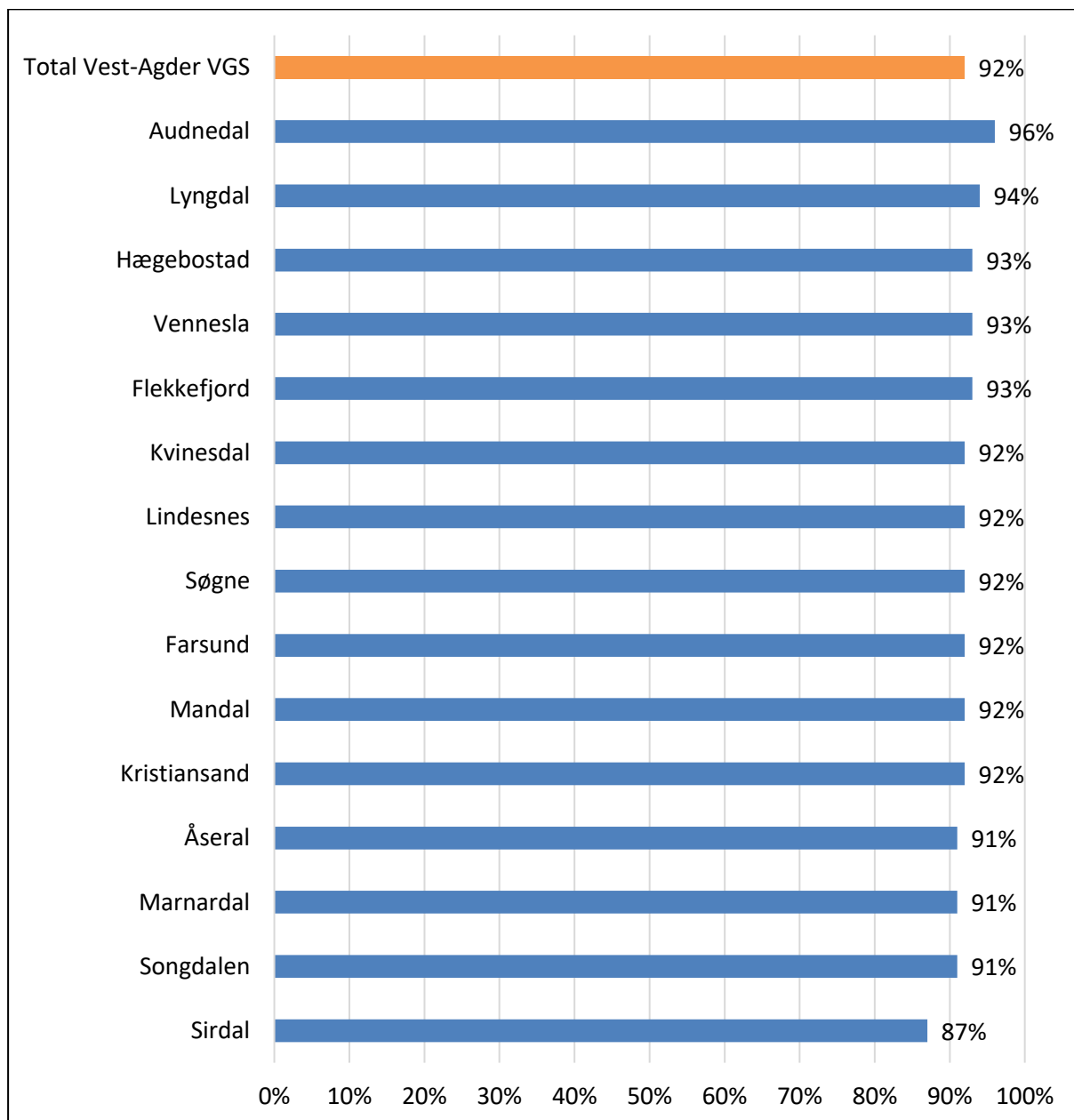
Fornøyd med foreldrene



Figur 1. Andel VGS-elever som er svært fornøyd eller litt fornøyd med foreldrene sine

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med foreldrene dine?». Indikatoren viser hvor mange prosent av ungdommene som svarer «svært fornøyd» eller «litt fornøyd».

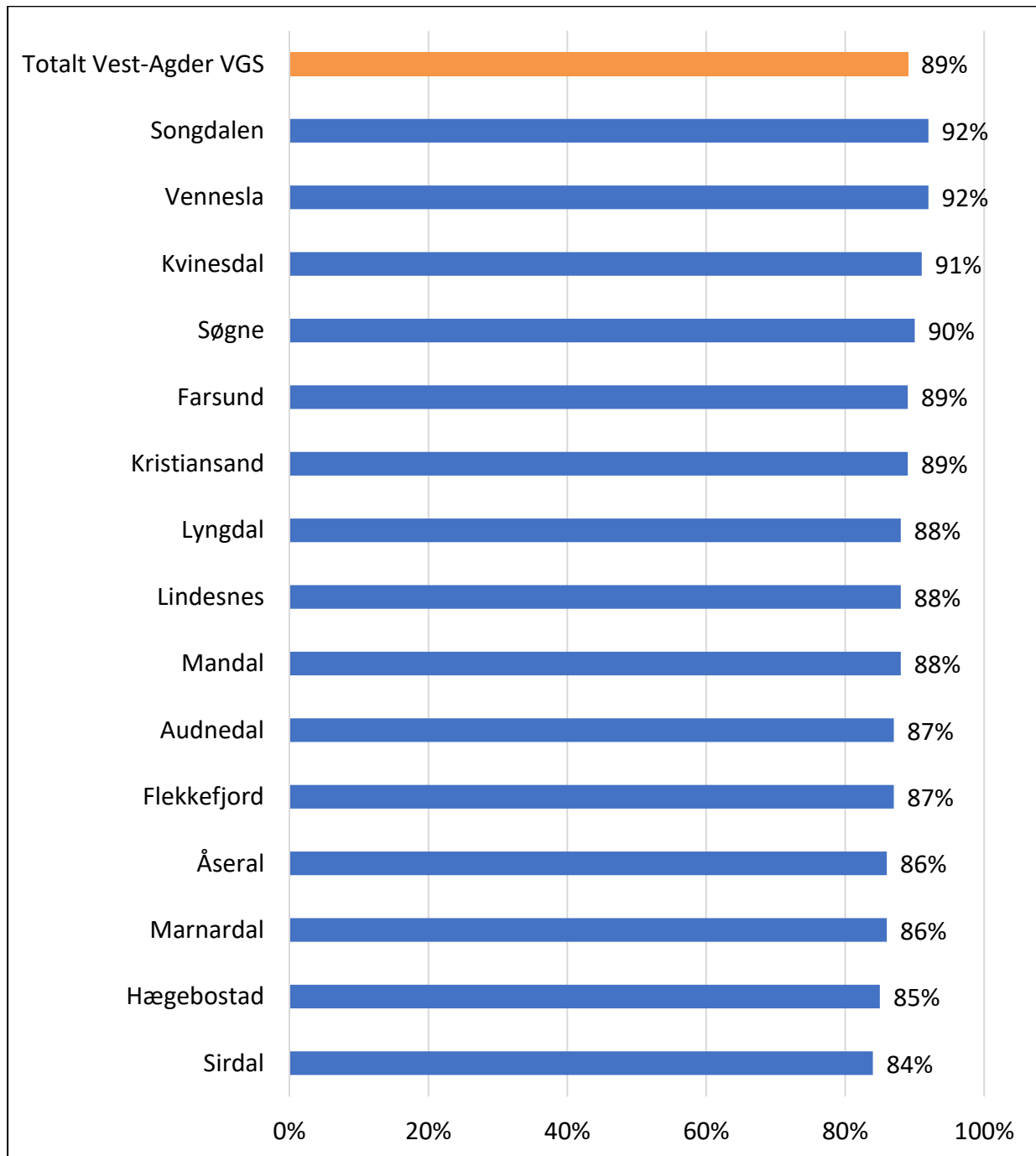
Foreldrene kjenner til ungdommens fritid



Figur 2. Andel VGS-elever som mener utsagnet «Foreldrene mine pleier å vite hvor jeg er, og hvem jeg er sammen med i fritida» passer svært godt eller ganske godt

Indikatoren er målt gjennom følgende utsagn: «Foreldrene mine pleier å vite hvor jeg er, og hvem jeg er sammen med i fritiden». Indikatorene viser andelen som har svart «passer svært godt» eller «passer ganske godt».

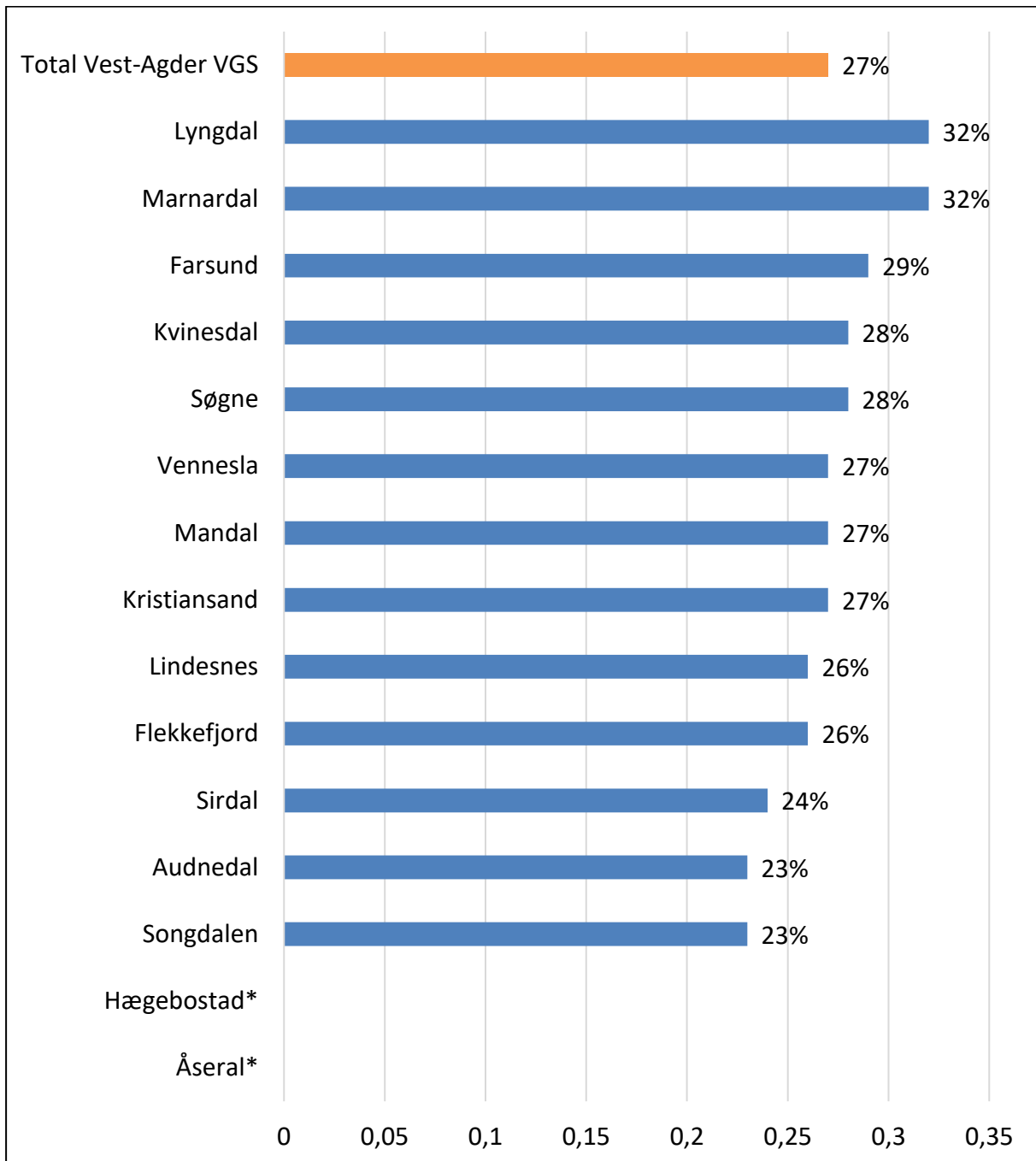
Har minst én fortrolig venn



Figur 3. Andel VGS-elever som har minst en fortrolig venn

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Har du minst én venn som du kan stole fullstendig på og kan betro deg til om alt mulig?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer «Ja, helt sikkert» eller «Ja, det tror jeg».

Mye plaget av ensomhet

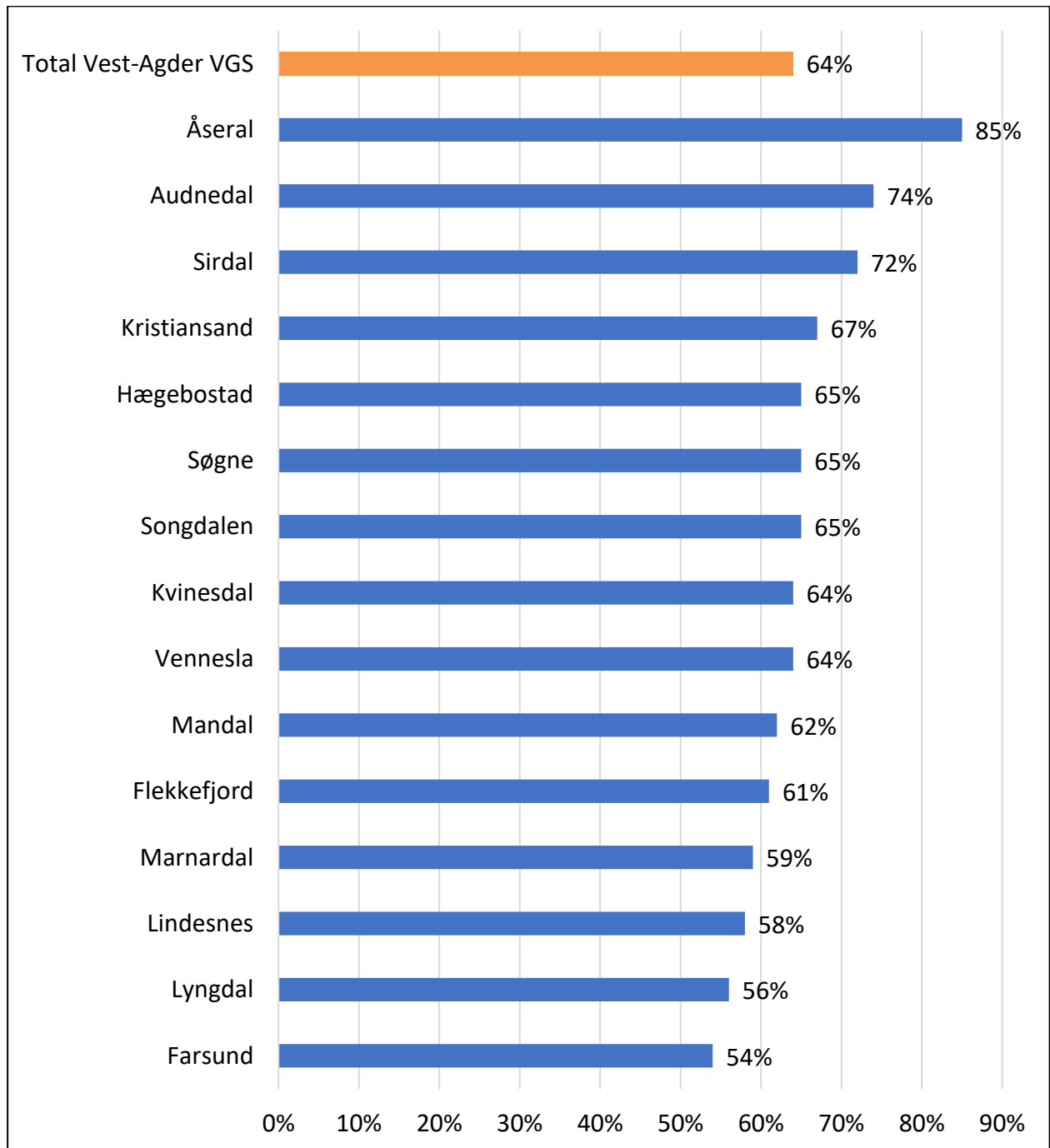


Figur 4. Andel VGS-elever som er plaget med ensomhet

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Har du i løpet av den siste uka vært plaget av å føle deg ensom?». Indikatoren viser hvor mange prosent av ungdommene som svarer «veldig mye plaget» eller «ganske mye plaget».

* Tallet er anonymisert fordi det er basert på svar fra 4 elever eller færre.

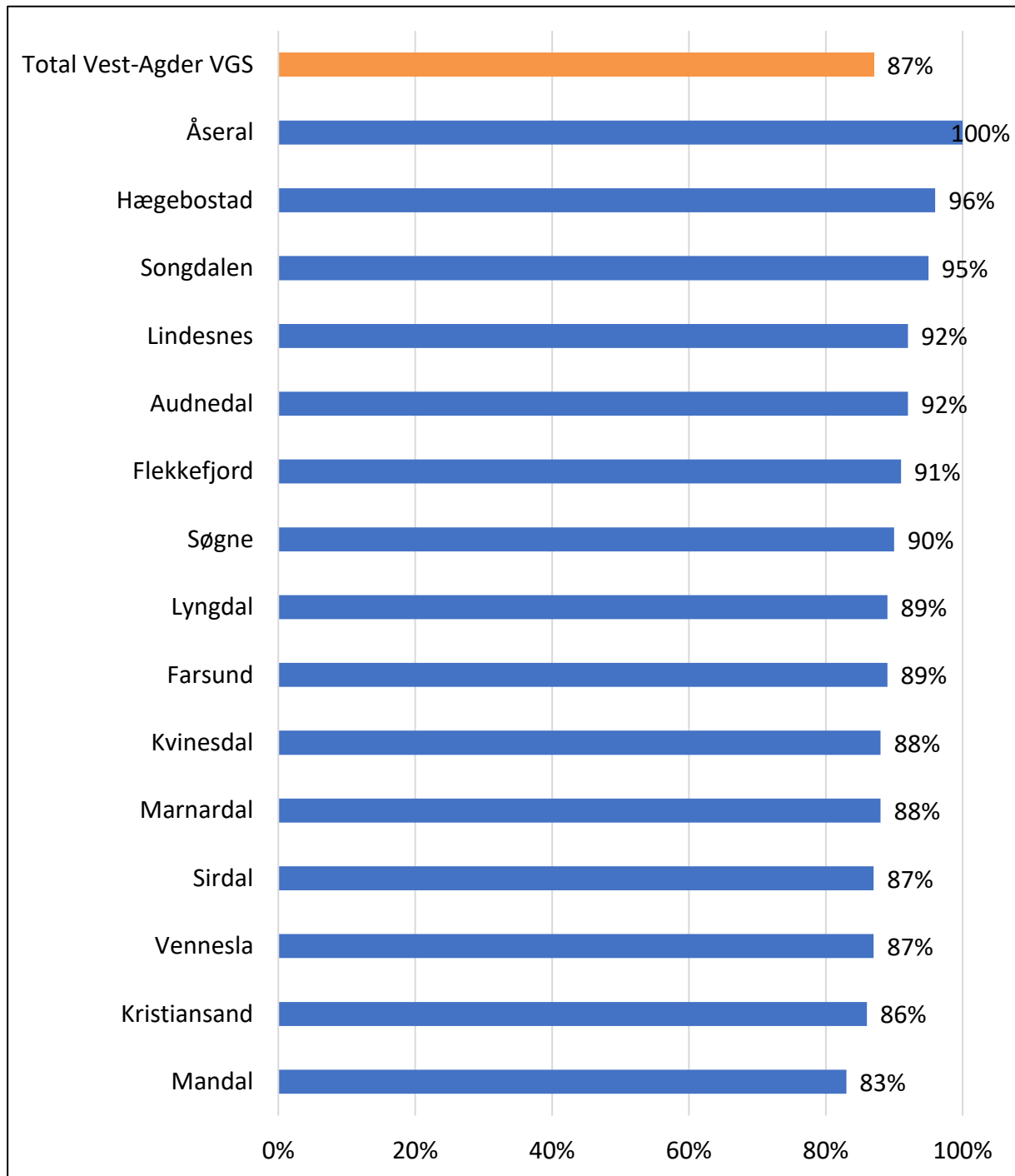
Fornøyd med lokalmiljøet



Figur 5. Andel VGS-elever som er fornøyd med lokalmiljøet

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med lokalmiljøet ditt?». Indikatoren viser hvor mange prosent av ungdommene som svarer «svært fornøyd» eller «litt fornøyd».

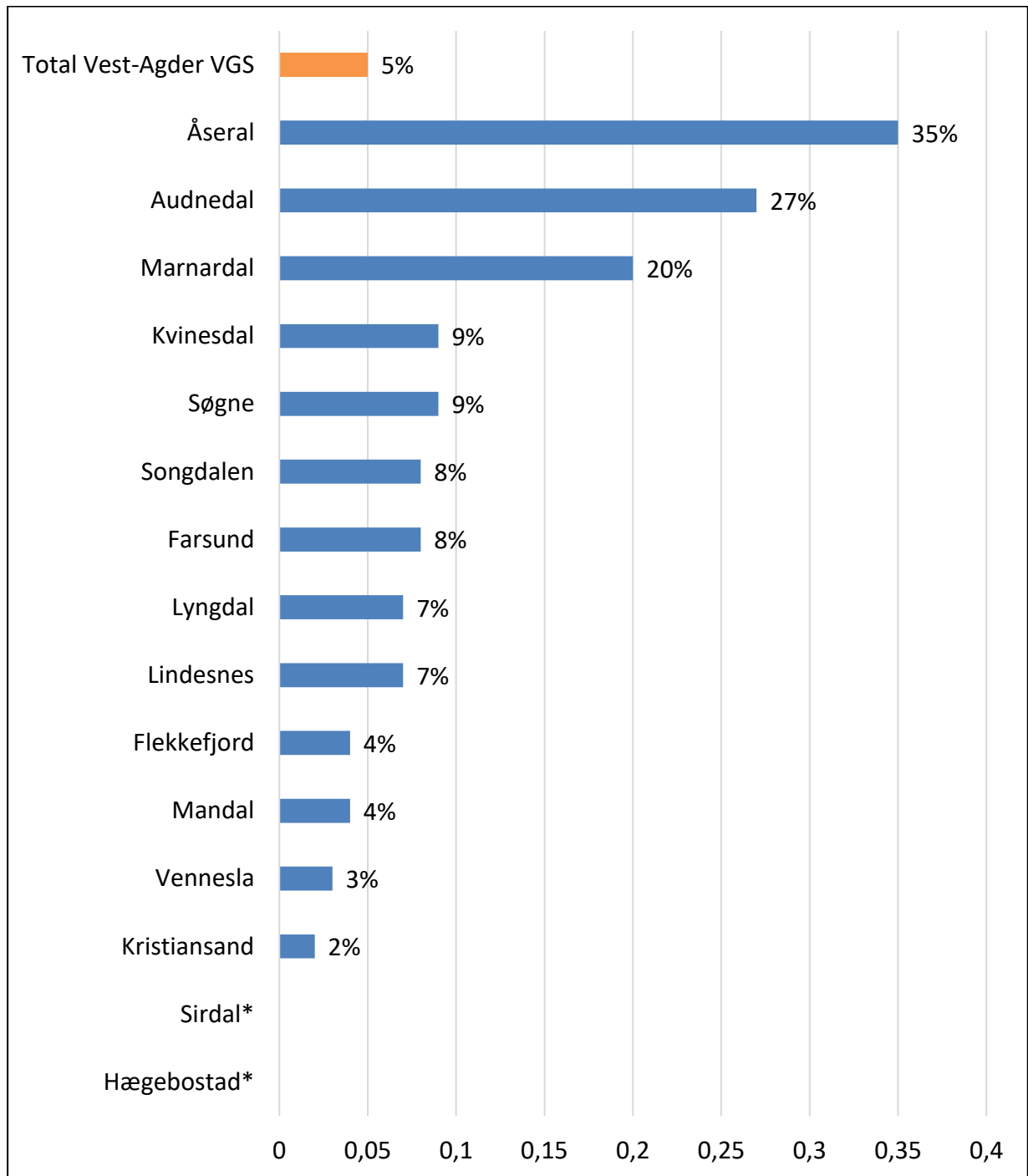
Føler seg trygg i nærområdet



Figur 6. Andel VGS-elever som føler seg trygge i nærområdet

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Når du er ute om kvelden, opplever du det som trygt å ferdes i nærområdet der du bor?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer «ja, svært trygt» eller «ja, ganske trygt».

Tid brukt på skoleveien

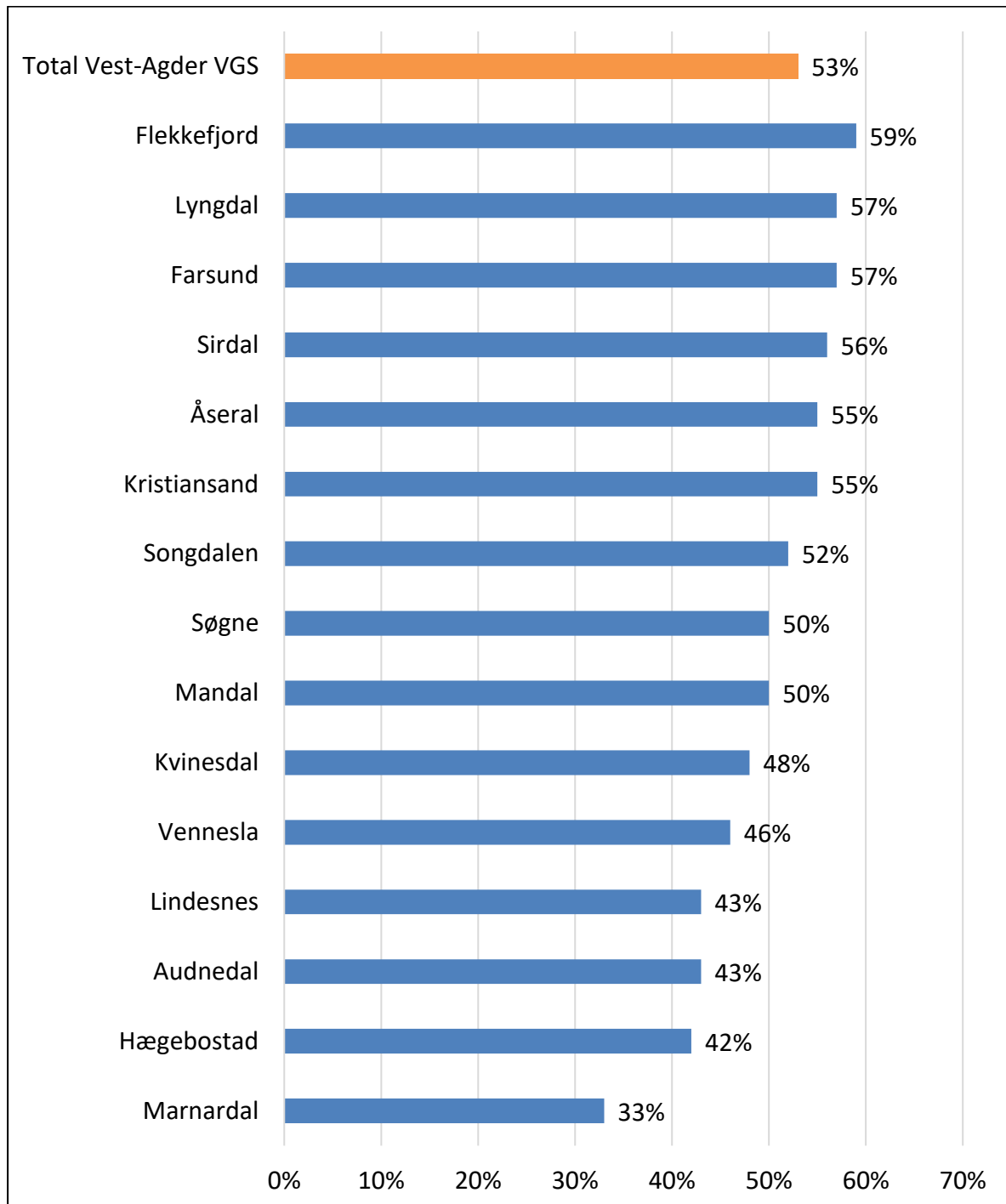


Figur 7. Andel VGS-elever som bruker mer enn en time hver vei på skoleveien

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Hvor lang tid bruker du som regel på skoleveien (én vei)?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer «61-90 minutter» eller «mer enn 90 minutter».

* Tallet er anonymisert fordi det er basert på svar fra 4 elever eller færre.

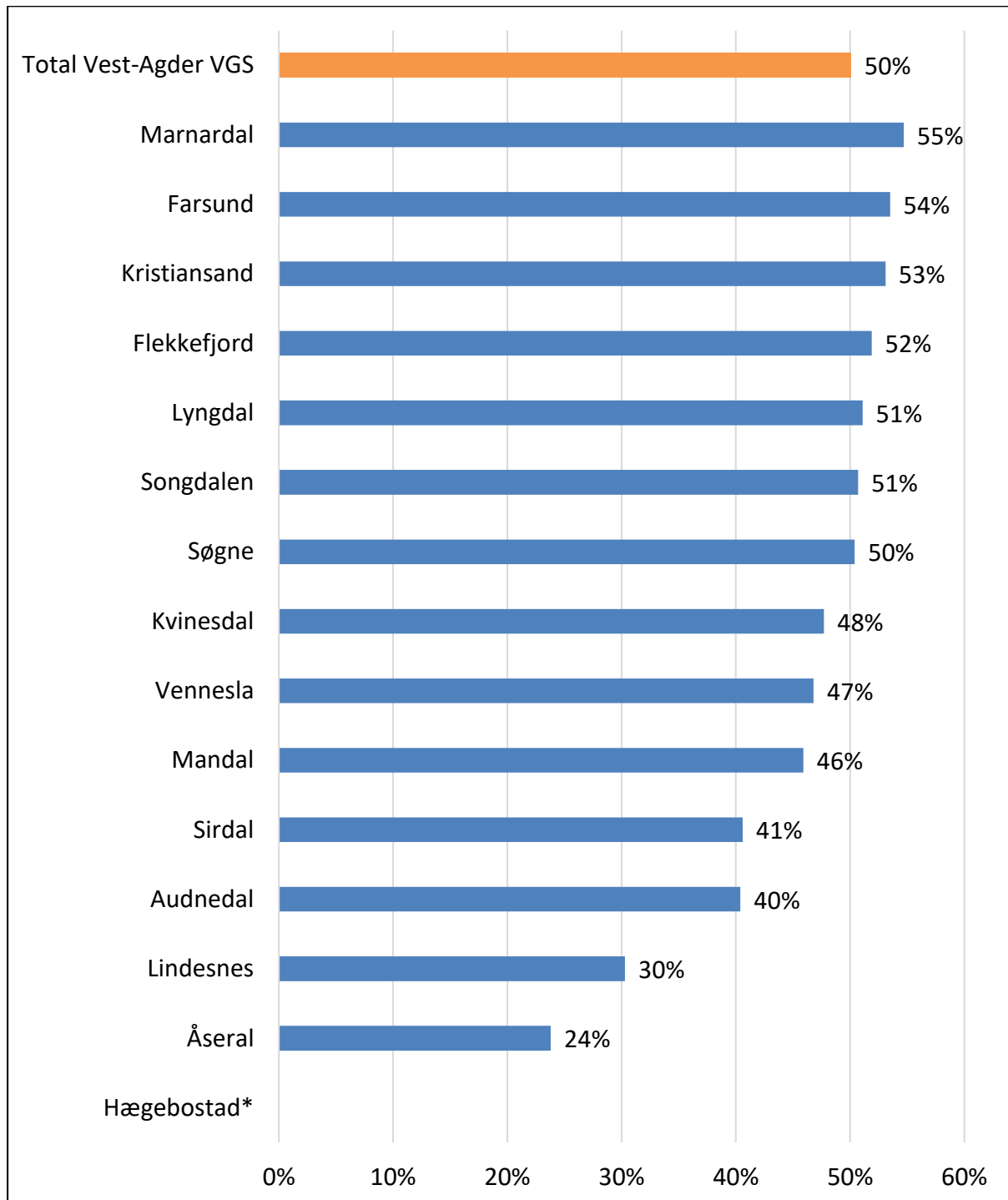
Gjør minst 30 minutter lekser hver dag



Figur 8. Andel VGS-elever som bruker minst 30 minutter på lekser hver dag

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Hvor lang tid bruker du gjennomsnittlig per dag på lekser og annet skolearbeid (utenom skoletiden)?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer at de daglig bruker minst en halv time på lekser.

Skolestress

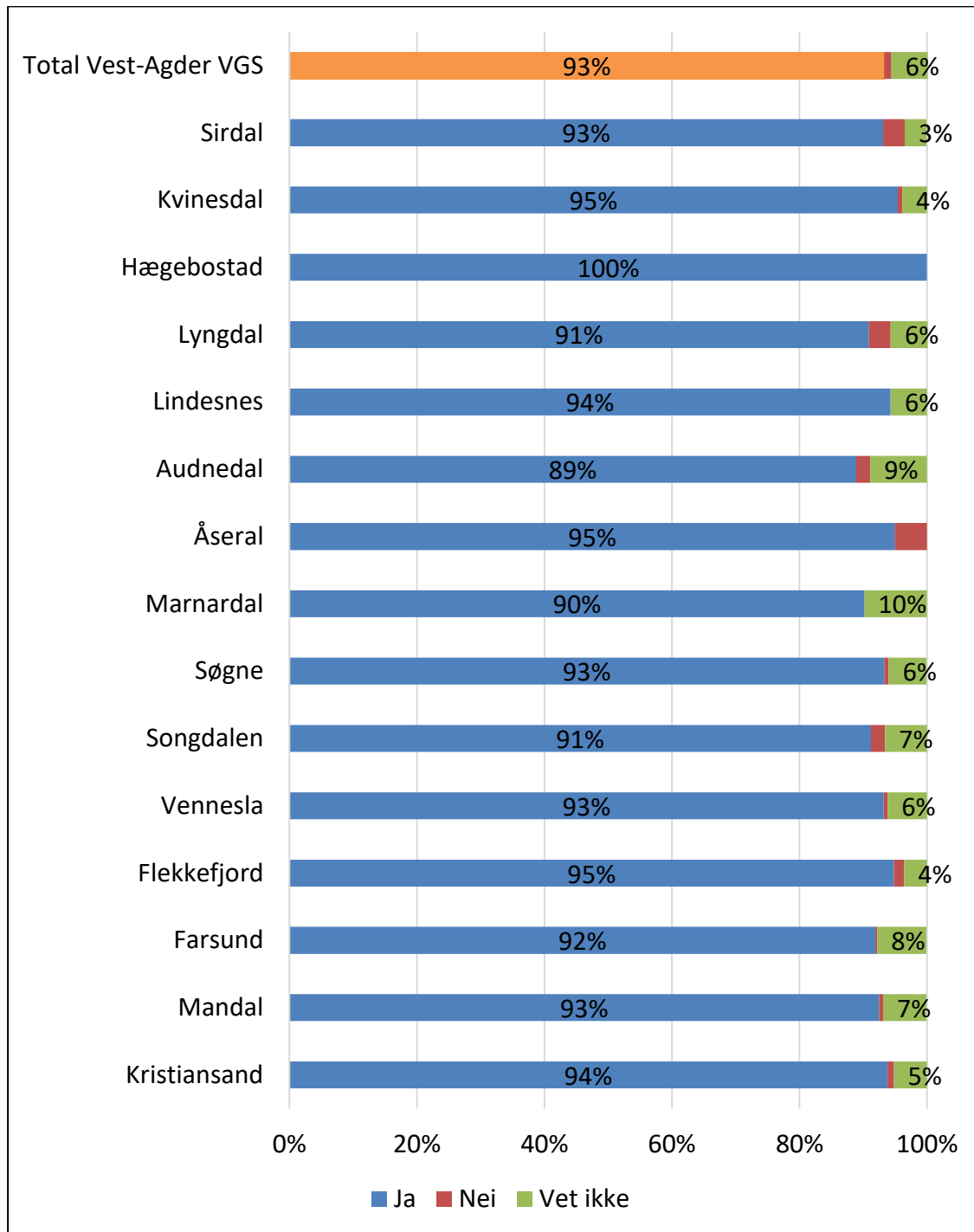


Figur 9. Andel VGS-elever som blir stresset av skolearbeidet

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Hvor ofte har du hatt det slik de siste månedene? - Jeg blir stresset av skolearbeidet». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer at de ofte eller svært ofte blir stresset av skolearbeidet.

* Tallet er anonymisert fordi det er basert på svar fra 4 elever eller færre.

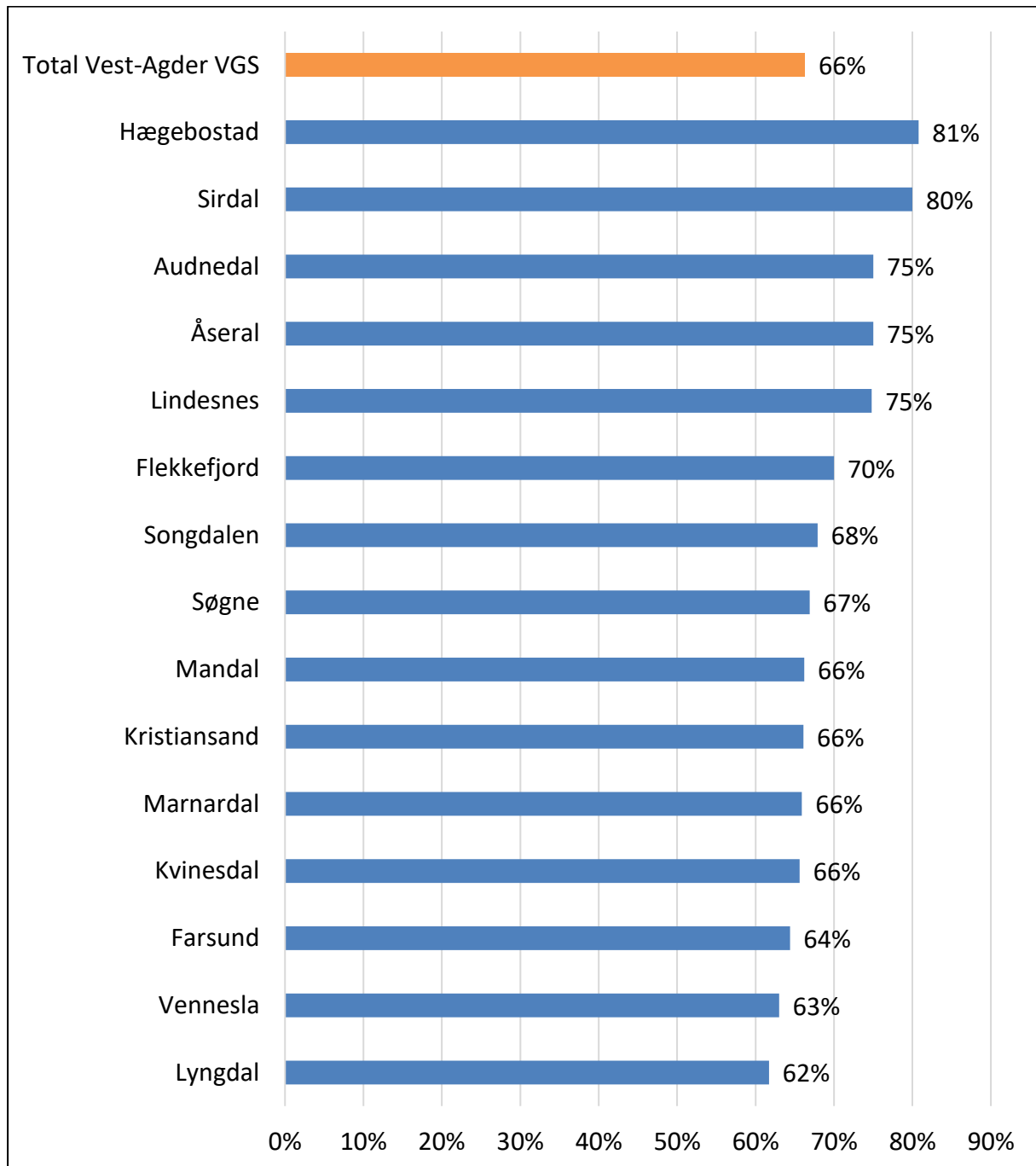
Fullføre videregående opplæring



Figur 10. Andel VGS-elever som tror de kommer til å fullføre videregående opplæring

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Hvordan tror du at framtida di vil bli? Tror du at du vil komme til å fullføre videregående skole?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer ja, nei og vet ikke.

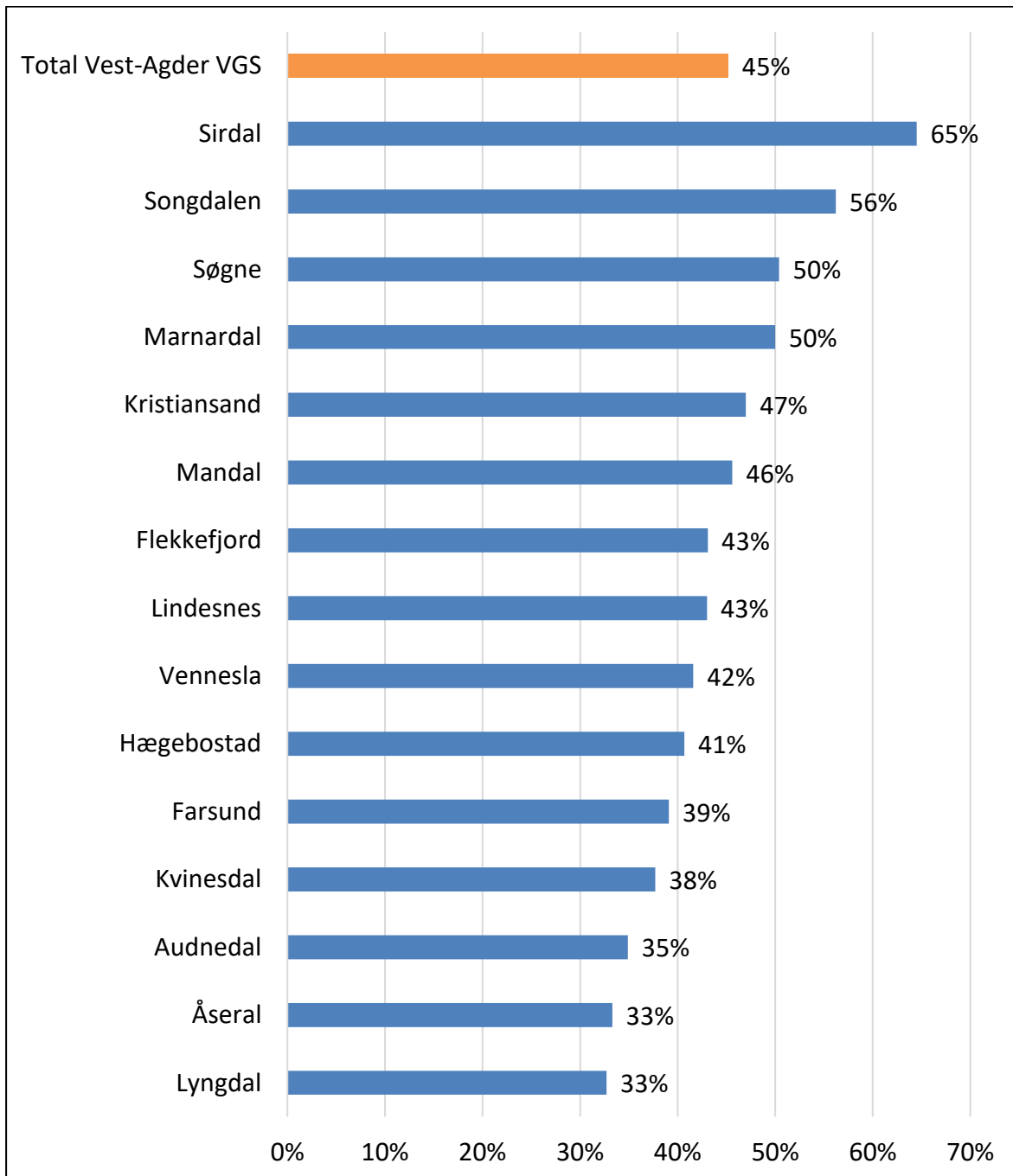
Tror man får et lykkelig liv



Figur 11. Andel VGS-elever som tror de vil få et godt og lykkelig liv

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Tror du at du vil komme til å få et godt og lykkelig liv?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer «ja».

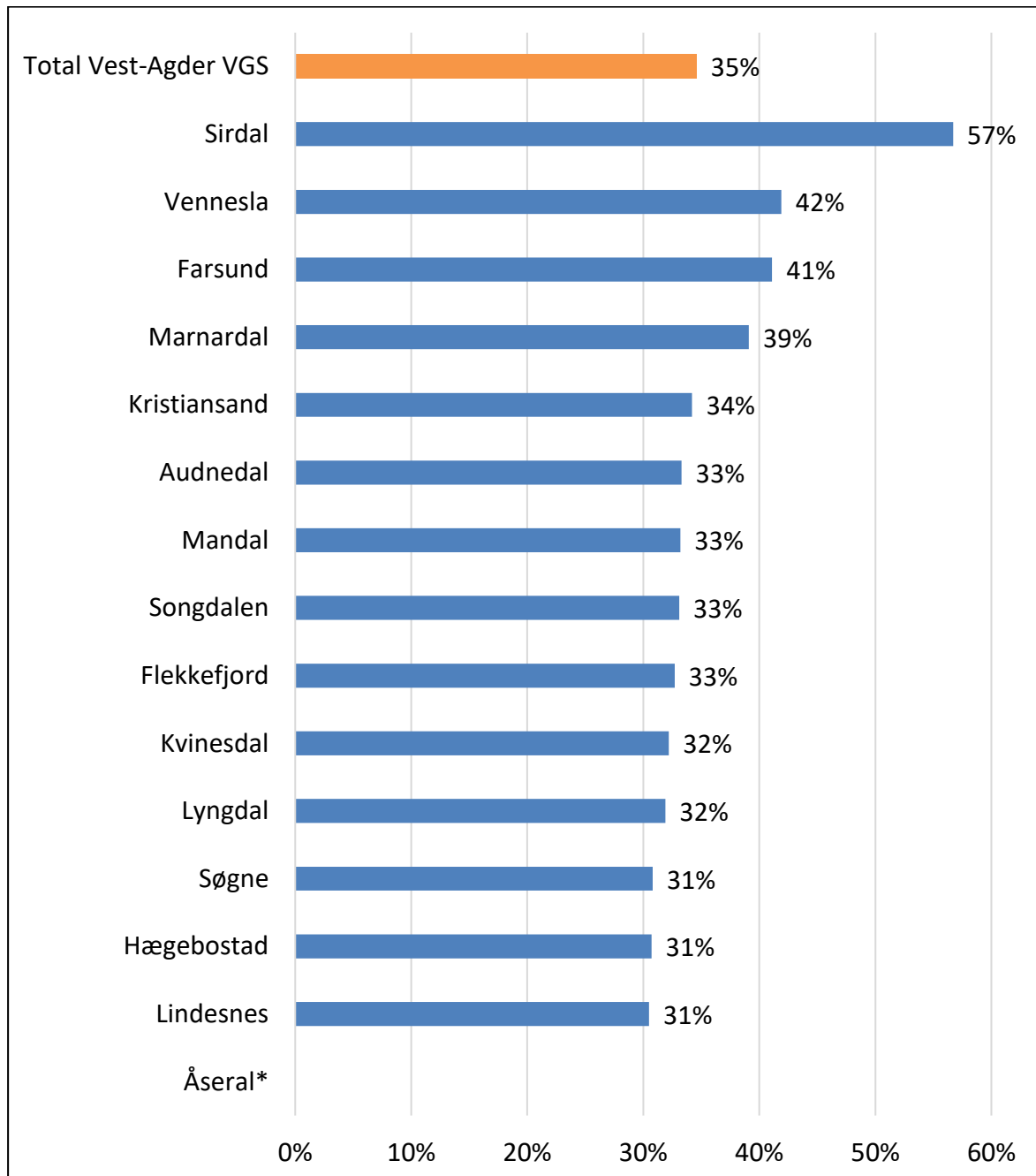
Deltar i organiserte fritidsaktiviteter



Figur 12. Andel VGS-elever som deltar i organiserte aktiviteter

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet «Er du, eller har du tidligere vært, med i noen organisasjoner, klubber, lag eller foreninger etter at du fylte 10 år?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer «ja, jeg er med nå».

Bruker fire timer eller mer foran en skjerm hver dag

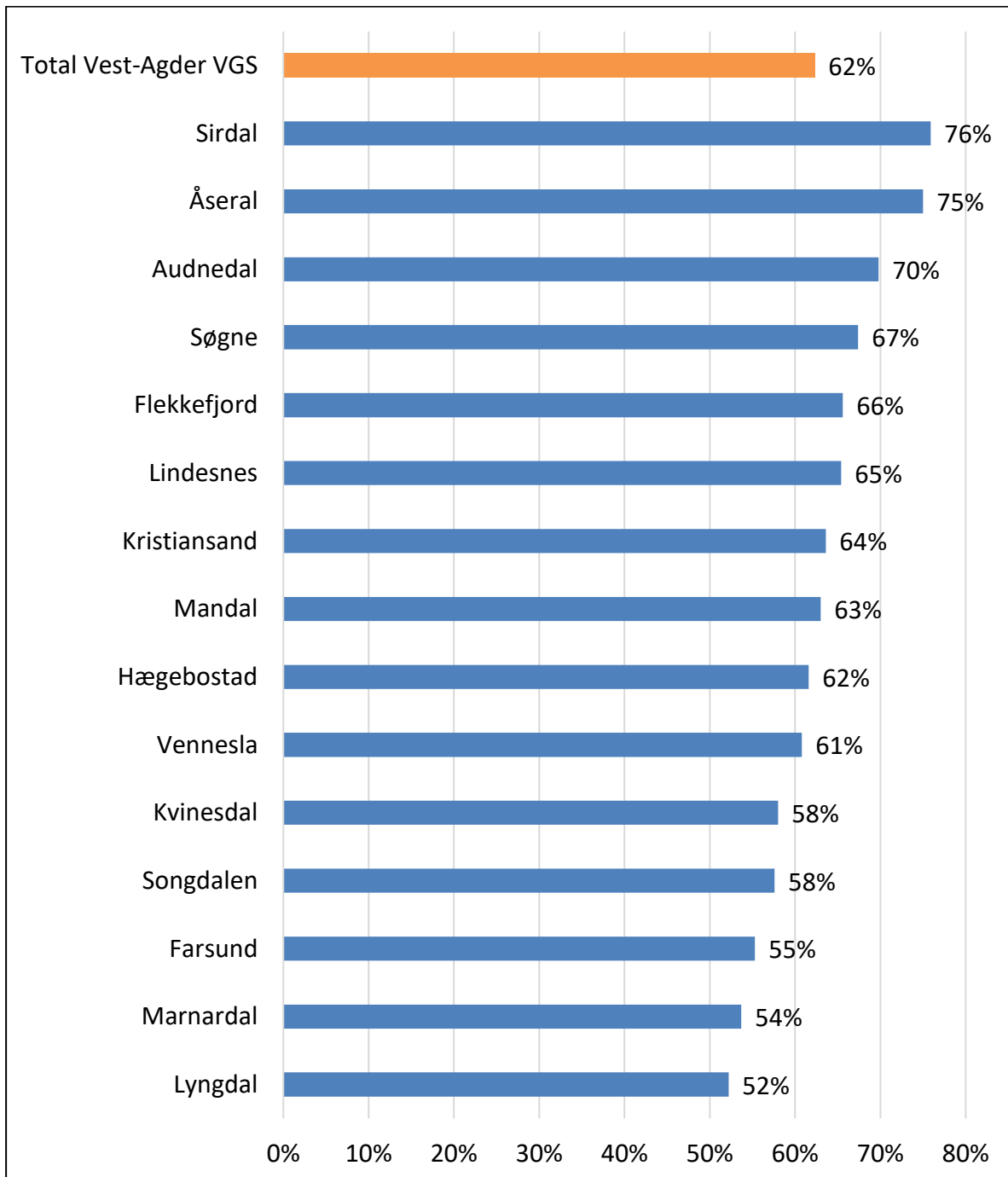


Figur 13. Andel VGS-elever som bruker fire timer eller mer foran skjerm hver dag

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Utenom skolen, hvor lang tid bruker du vanligvis på aktiviteter foran en skjerm (TV, data, nettbrett, mobil) i løpet av en dag?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer fire timer eller mer hver dag.

* Tallet er anonymisert fordi det er basert på svar fra 4 elever eller færre.

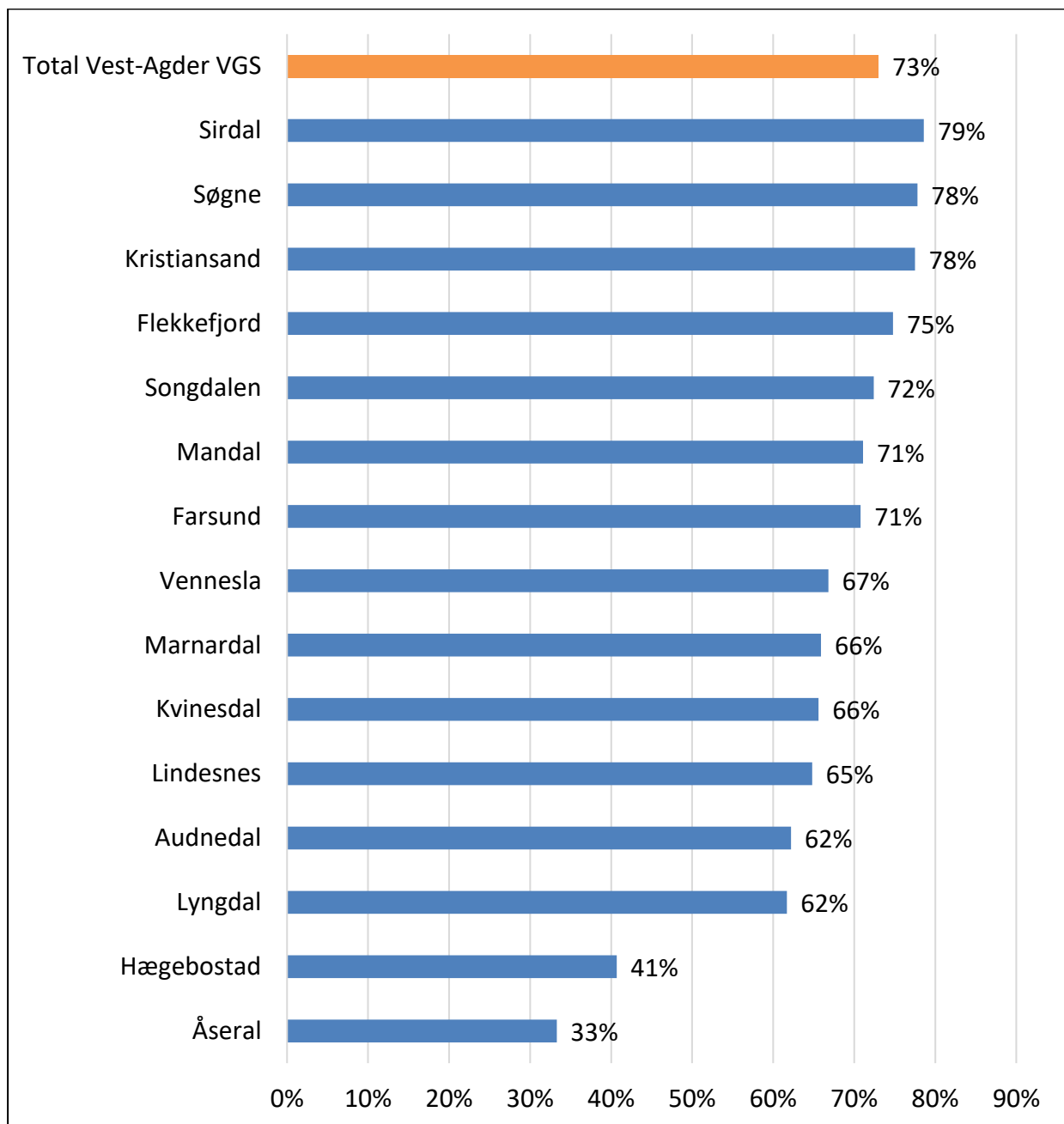
Er fornøyd med helsa si



Figur 14. Andel VGS-elever som er fornøyd med helsa si

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med helsa di?». Indikatoren viser hvor mange prosent av ungdommene som svarer «svært fornøyd» eller «litt fornøyd».

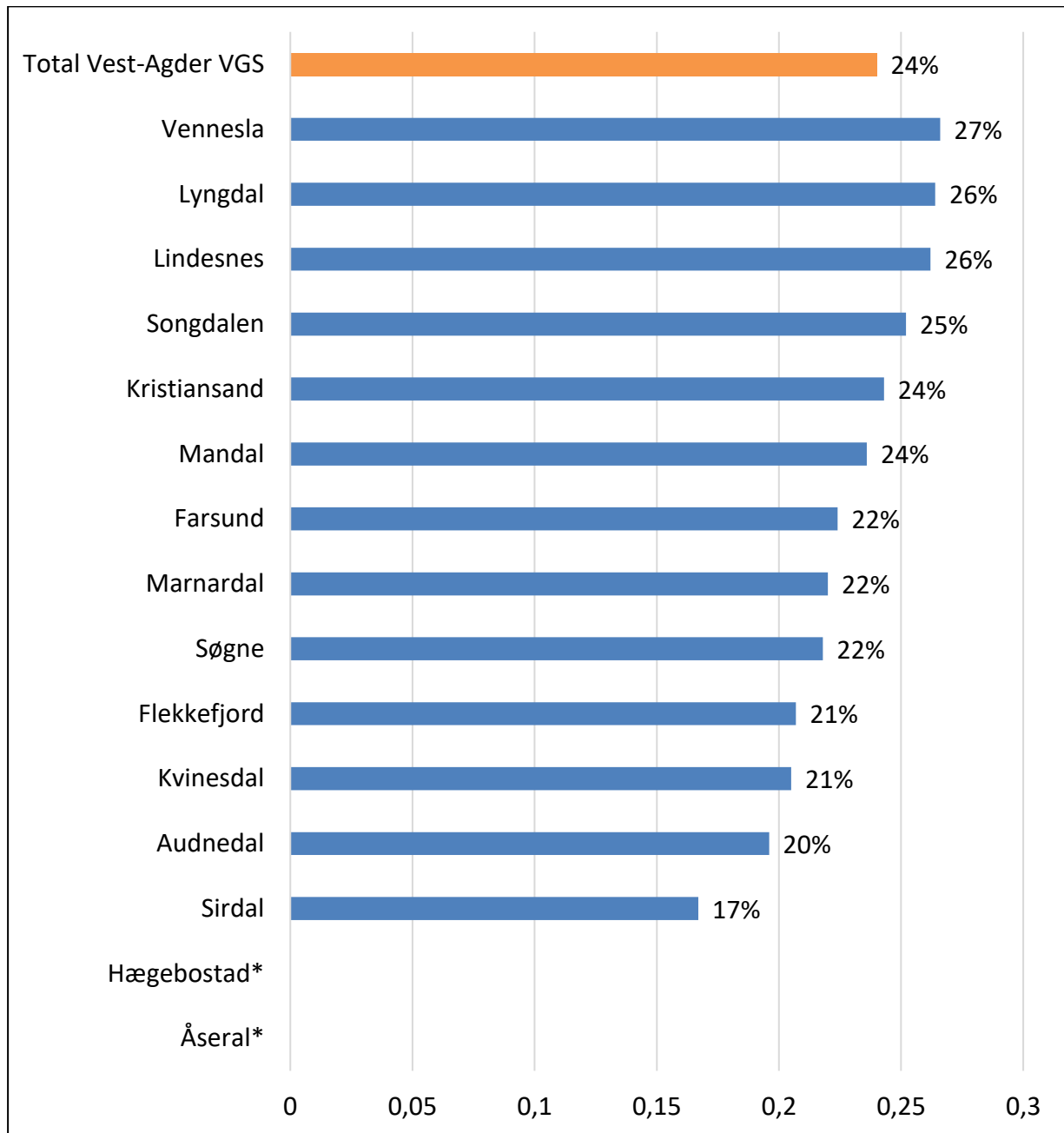
Trener minst én gang i uka



Figur 15. Andel VGS-elever som trener minst en gang i uka

Indikatoren er målt gjennom fire spørsmål om hvor ofte ungdom trener eller driver med følgende aktiviteter: «Trener eller konkurrerer i et idrettslag», «Trener på treningsstudio eller helsestudio», «Trener eller trimmer på egen hånd (løper, svømmer, sykler, går tur)» og «Driver med annen organisert trening (dans, kampsport eller lignende)». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer at de trener minst én gang i uka.

Mye plaget av depressive symptomer

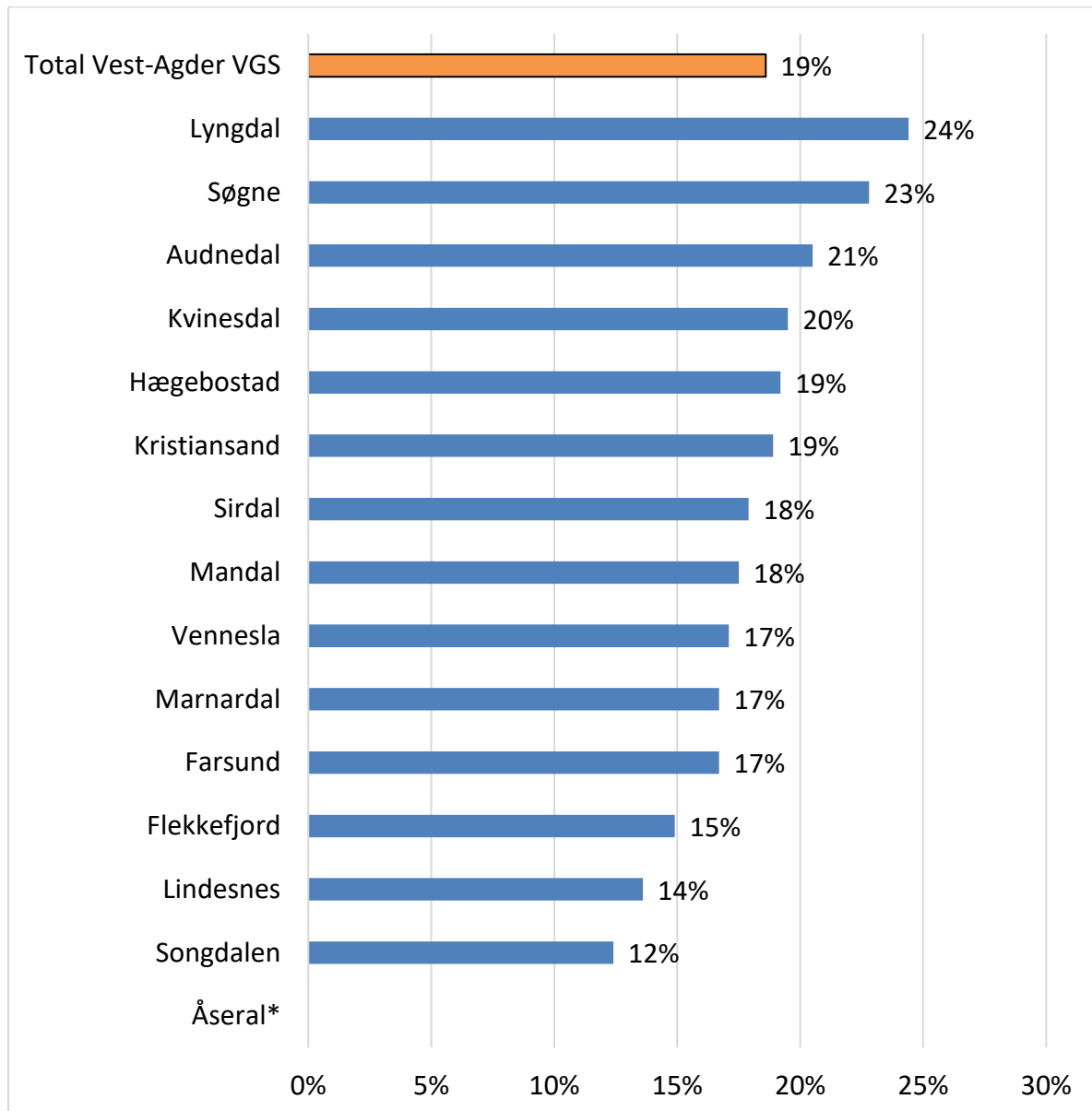


Figur 16. Andel VGS-elever som er mye plaget med depressive symptomer

Indikatoren er målt gjennom et spørsmål om man siste uka har vært plaget av noe av det følgende: «Følt at alt er et slit», «Hatt søvnproblemer», «Følt deg ulykkelig, trist eller depriment», «Følt håpløshet med tanke på framtida», «Følt deg stiv eller anspent» og «Bekymret deg for mye om ting». Indikatoren viser hvor mange prosent som i gjennomsnitt svarer at de minst er ganske mye plaget av disse symptomene.

* Tallet er anonymisert fordi det er basert på svar fra 4 elever eller færre.

Har fysiske plager hver dag

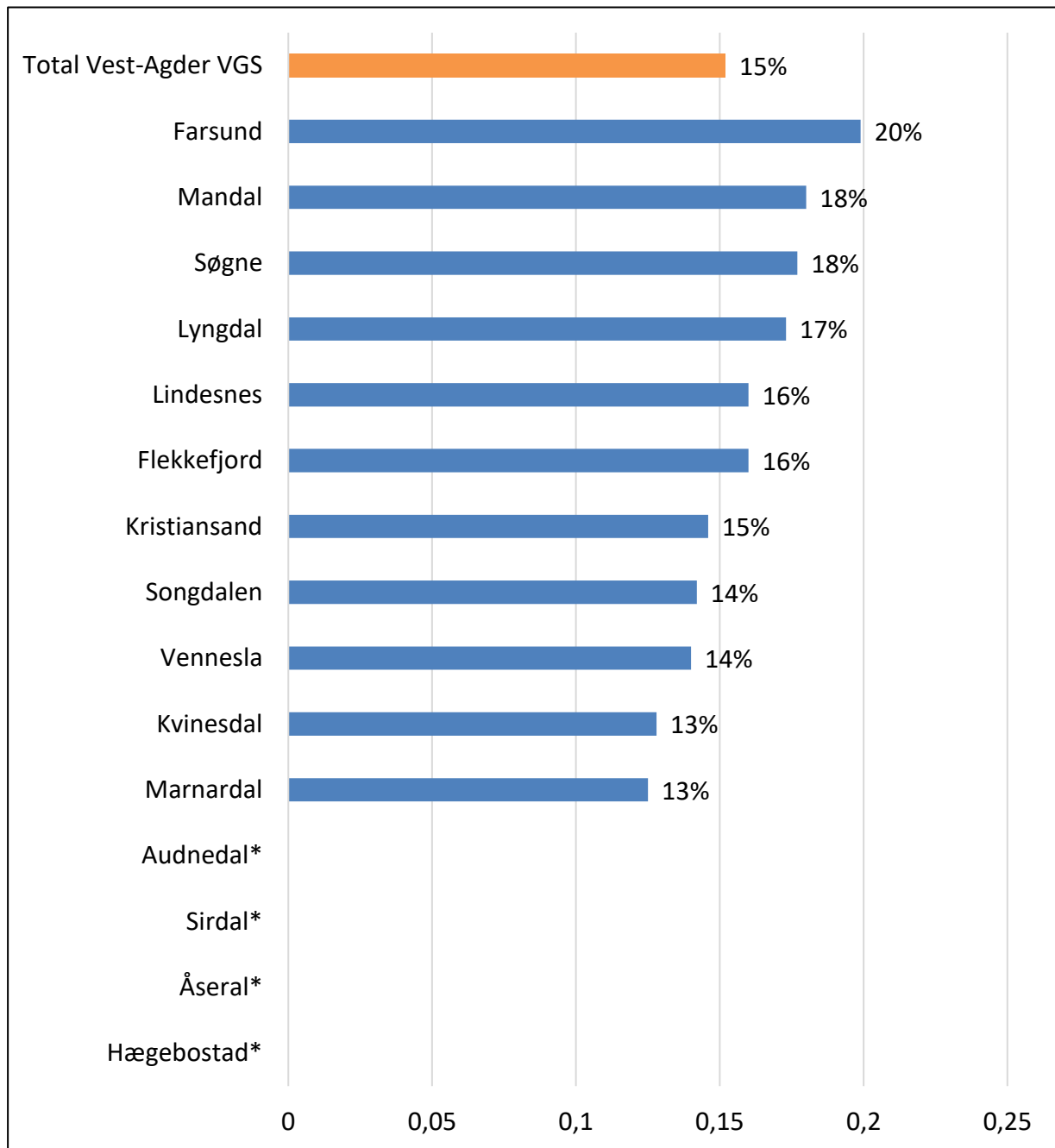


Figur 17. Andel VGS-elever som er plaget med fysiske plager hver dag

Indikatoren er målt gjennom et spørsmål om man har hatt noen av disse plagene i løpet av siste måned: «Nakke- og skuldersmerter», «Ledd- og muskelsmerter», «Kvalme», «Hjertebank», «Hodepine» og «Magesmerter». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer at de daglig har hatt noen av disse plagene.

* Tallet er anonymisert fordi det er basert på svar fra 4 elever eller færre.

Selvskading

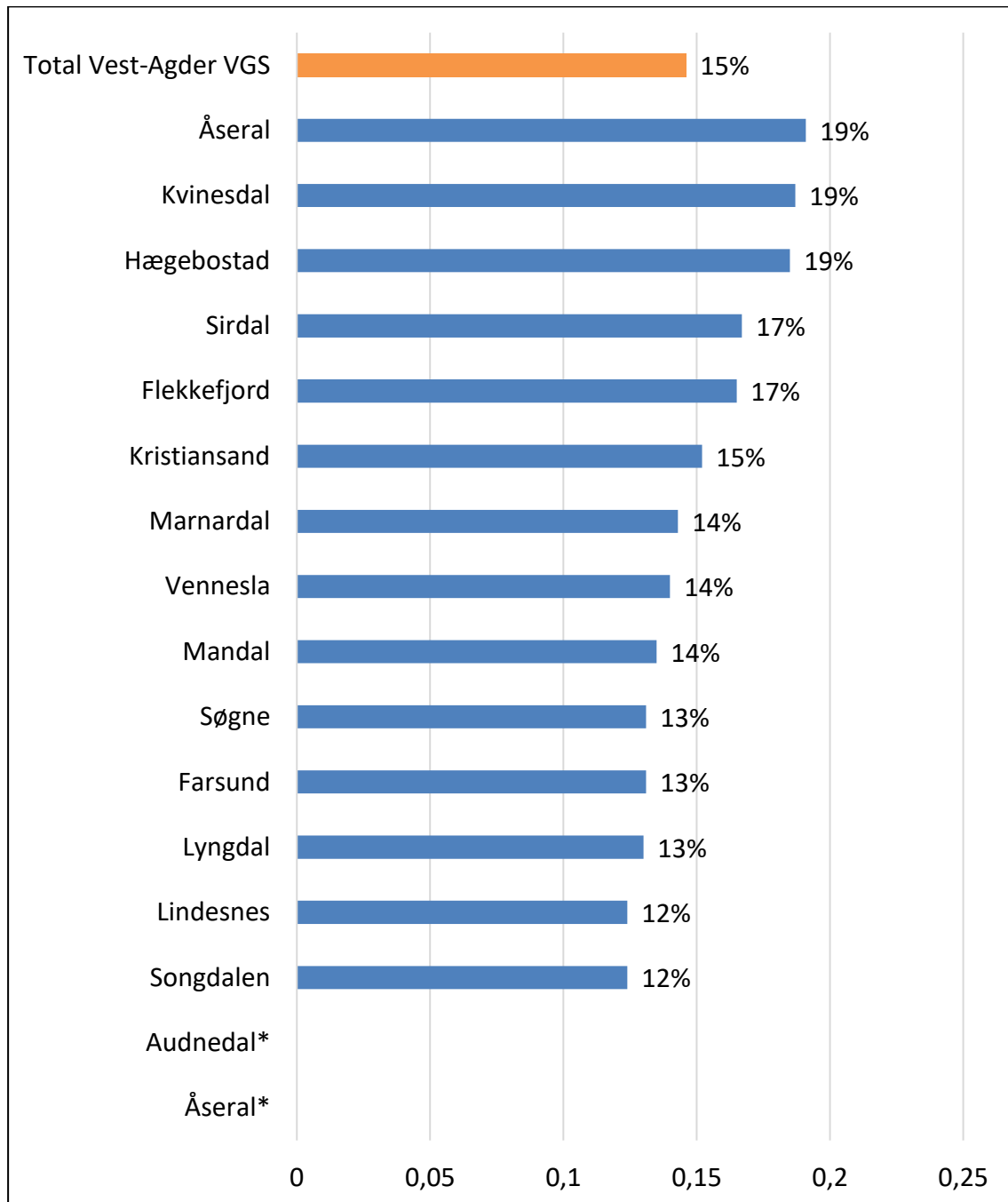


Figur 18. Andel VGS-elever som har forsøkt å skade seg selv

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Har du i løpet av de siste 12 månedene forsøkt å skade deg selv?». Indikatoren viser hvor mange prosent av ungdommene som svarer «ja».

* Tallet er anonymisert fordi det er basert på svar fra 4 elever eller færre.

Snuser minst ukentlig

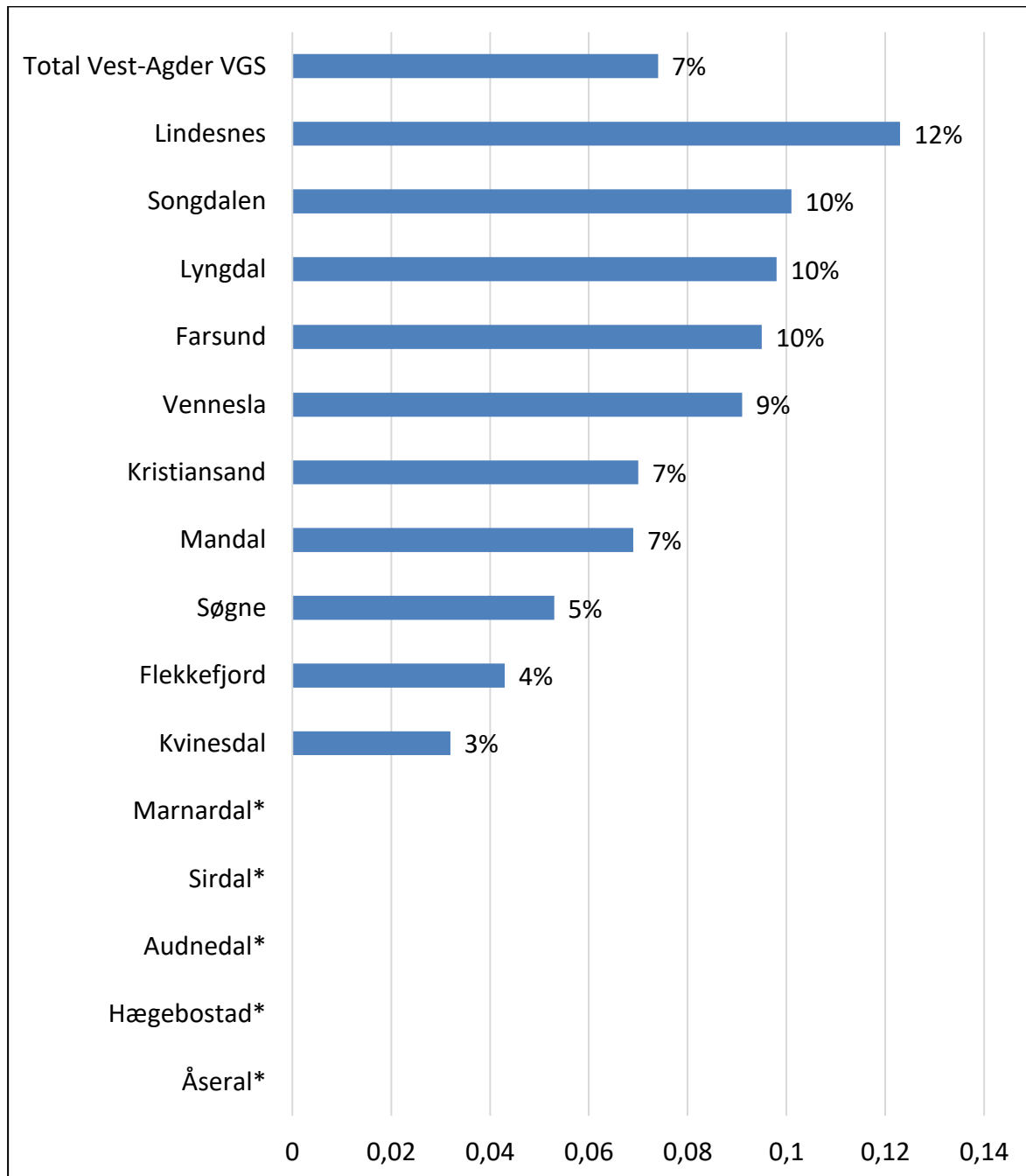


Figur 19. Andel VGS-elever som snuser ukentlig eller oftere

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Bruker du snus?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer «snuser daglig» eller «snuser ukentlig, men ikke hver dag».

* Tallet er anonymisert fordi det er basert på svar fra 4 elever eller færre.

Røyker minst ukentlig

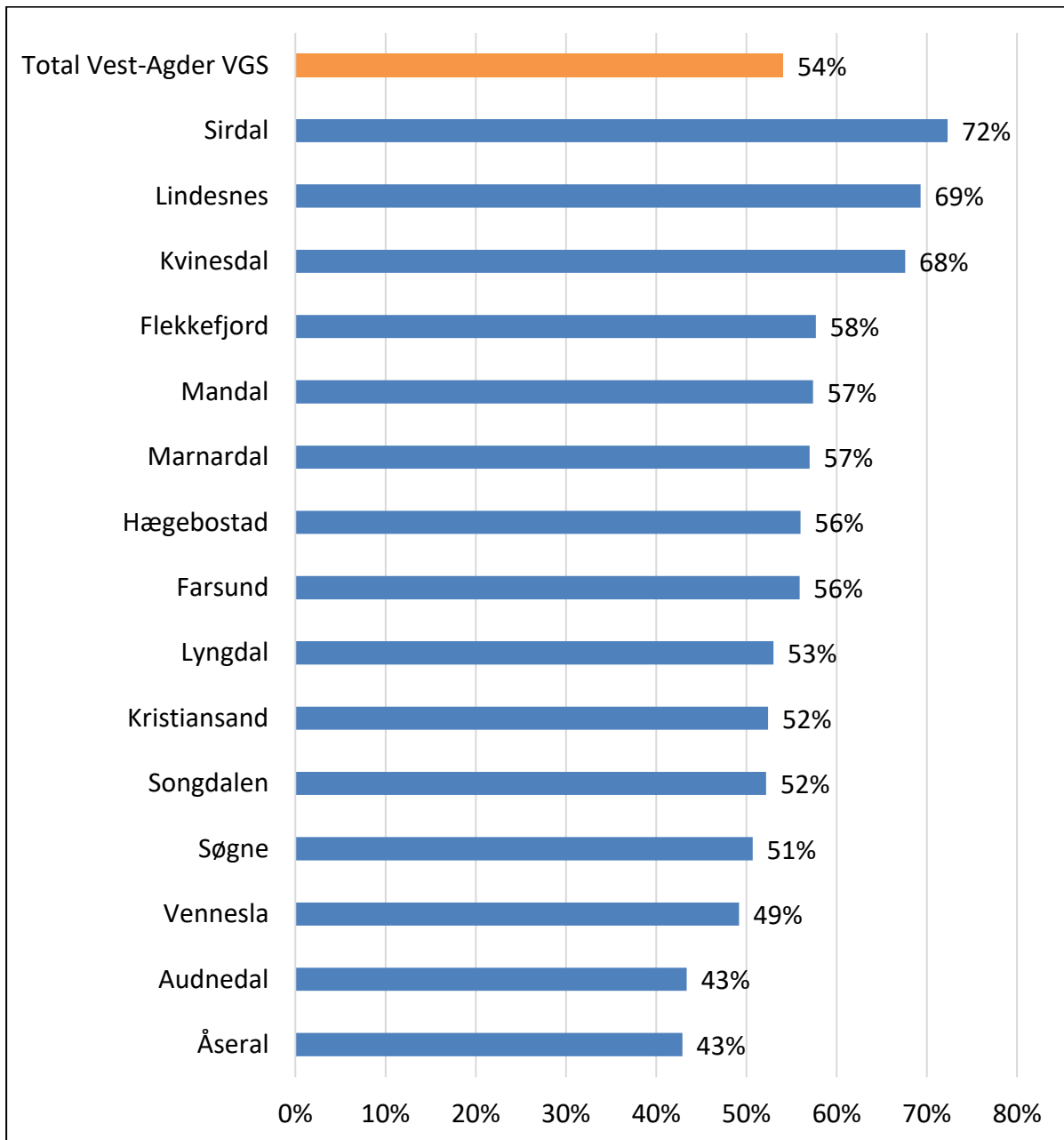


Figur 20. Andel VGS-elever som røyker ukentlig eller oftere

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Røyker du?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer «røyker daglig» eller «røyker ukentlig, men ikke hver dag».

* Tallet er anonymisert fordi det er basert på svar fra 4 elever eller færre.

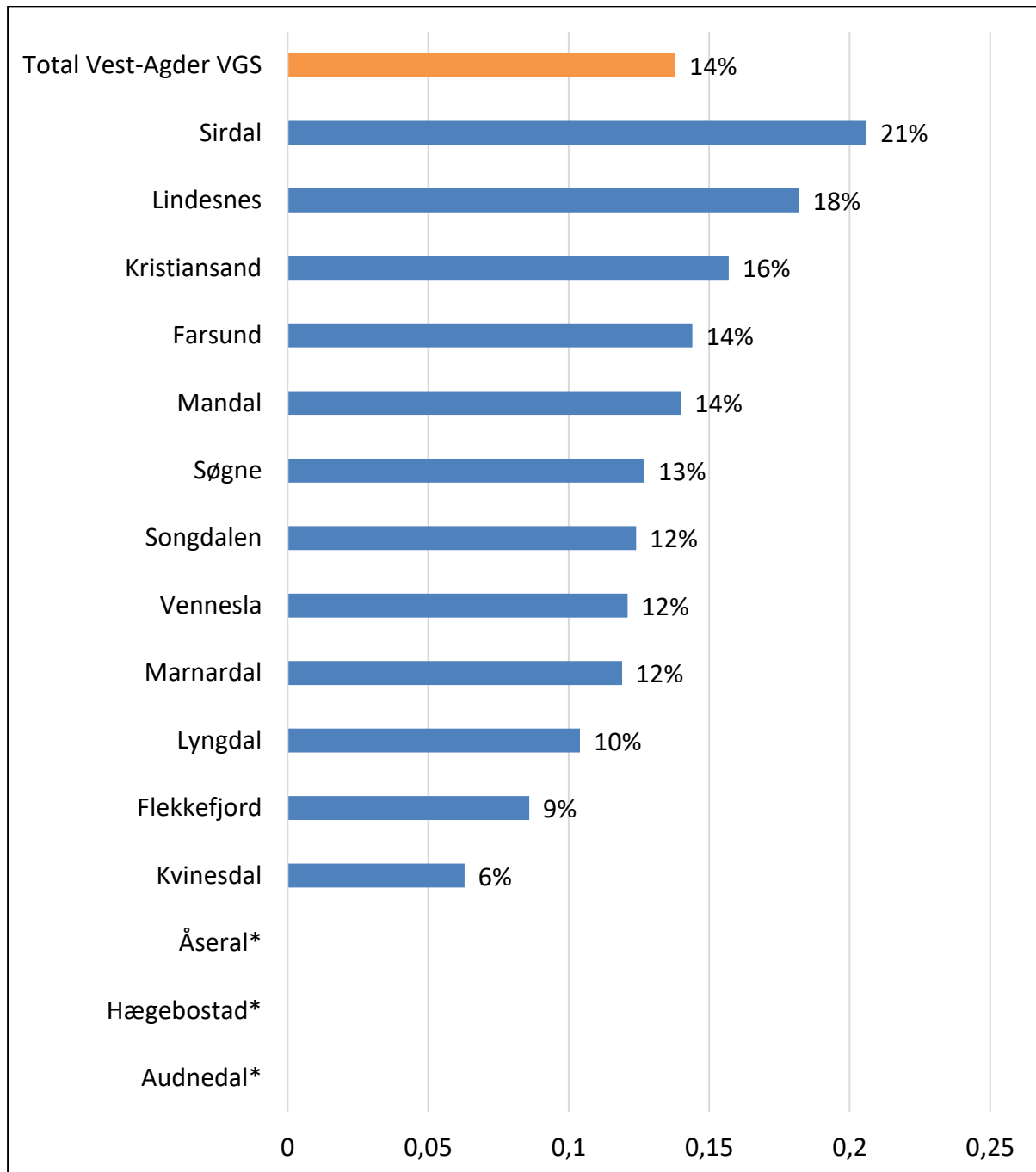
Har vært beruset på alkohol siste år



Figur 21. Andel VGS-elever som har drukket seg beruset minst en gang siste 12 mnd.

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Hvor mange ganger har du drukket så mye at du har følt deg tydelig beruset det siste året (de siste 12 måneder)?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer at de har gjort dette minst én gang.

Har brukt cannabis siste år

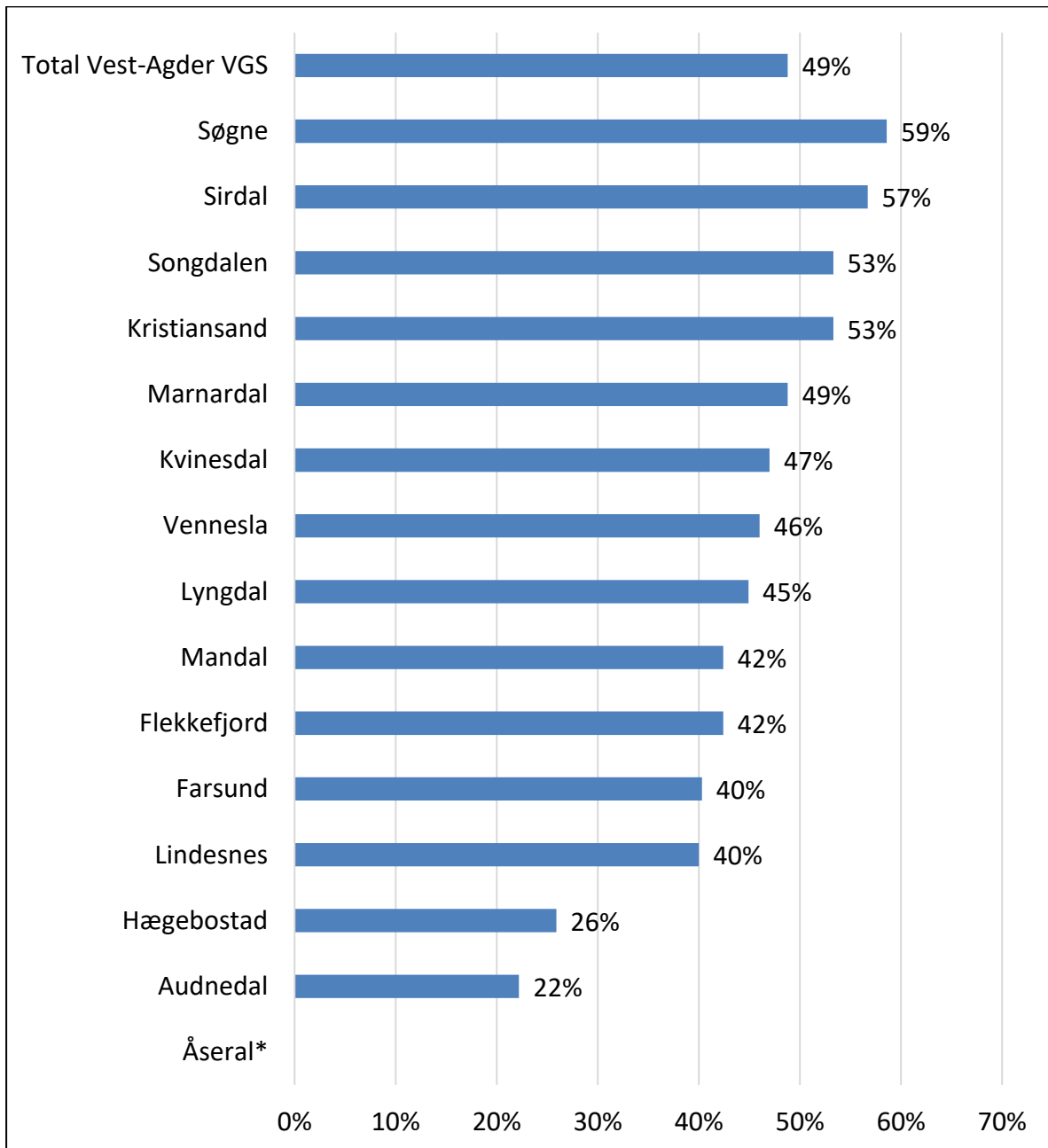


Figur 22. Andel VGS-elever som har brukt hasj/marihuana/cannabis det siste året

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Hvor mange ganger har du brukt hasj/marihuana/cannabis det siste året (de siste 12 måneder)?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer at de har gjort dette minst én gang.

* Tallet er anonymisert fordi det er basert på svar fra 4 elever eller færre.

Har skulket skolen siste år

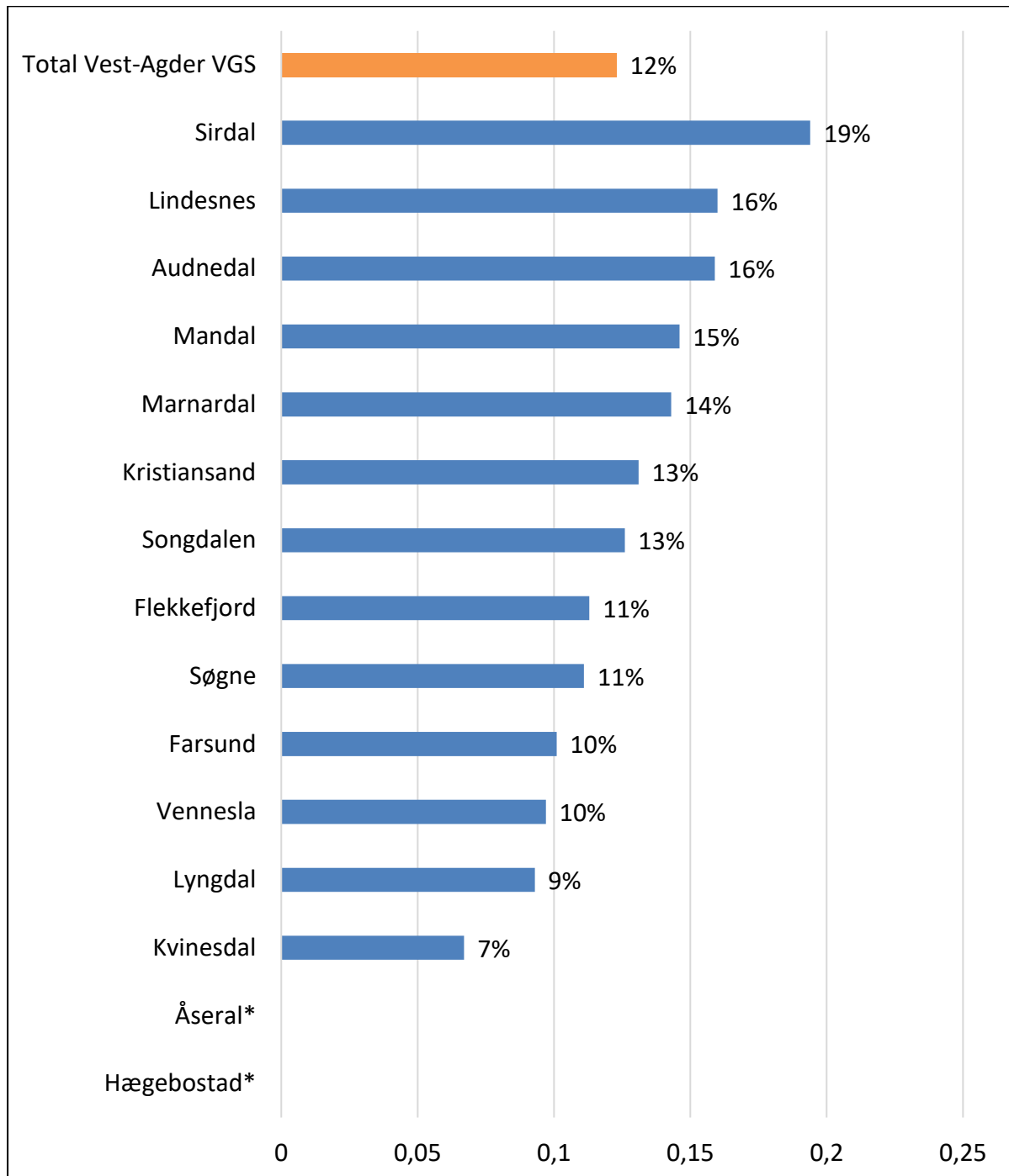


Figur 23. Andel VGS-elever som har skulket skolen minst en gang siste år

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Har du skulket skolen det siste året?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer at de har gjort dette minst én gang.

* Tallet er anonymisert fordi det er basert på svar fra 4 elever eller færre.

Blitt utsatt for trusler om vold

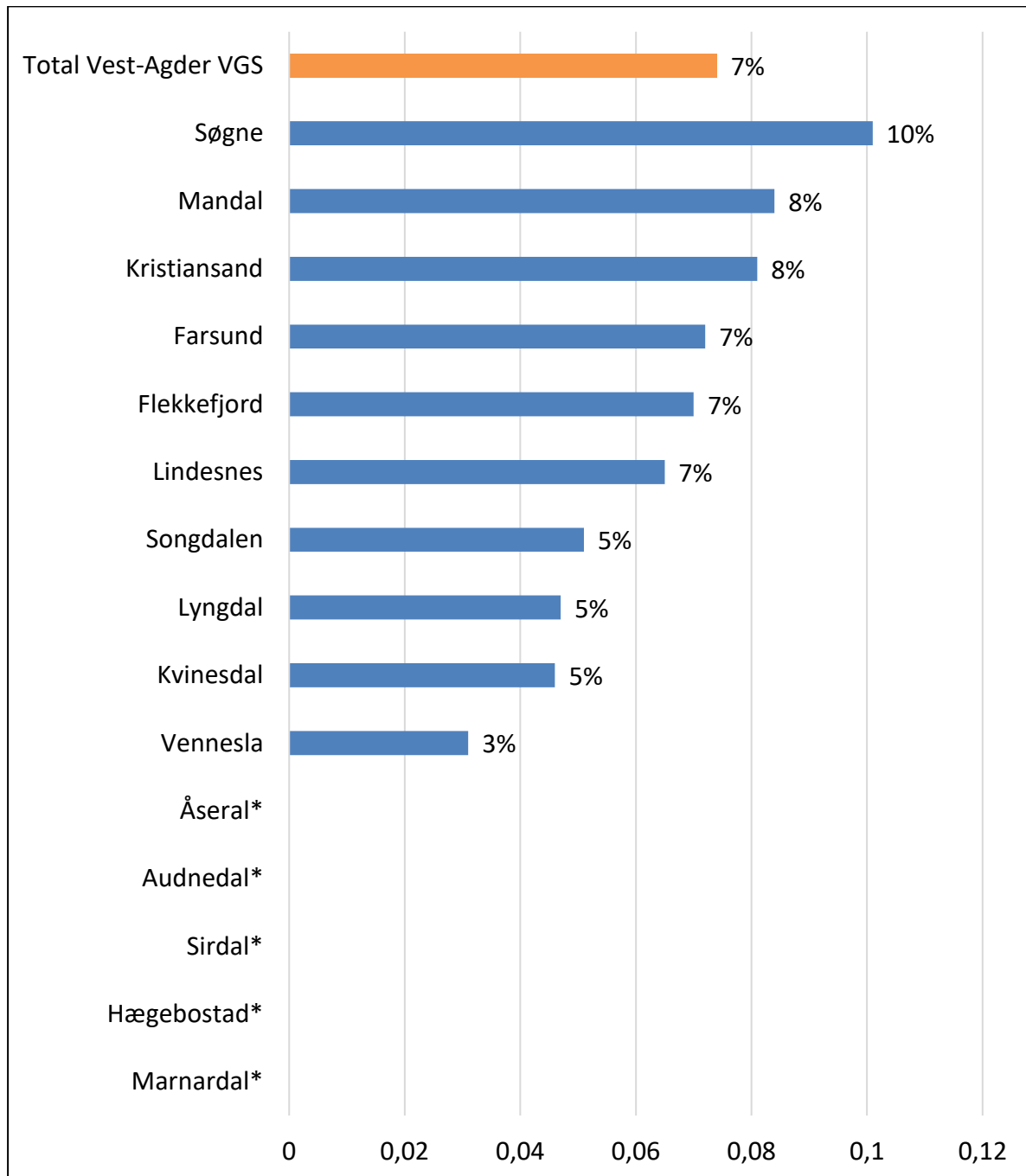


Figur 24. Andel VGS-elever som har blitt utsatt for trusler om vold minst en gang siste år

Indikatoren er målt gjennom spørsmål om man i løpet de siste 12 månedene har: «blitt utsatt for trusler om vold». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer at dette har skjedd minst én gang.

* Tallet er anonymisert fordi det er basert på svar fra 4 elever eller færre.

Blitt skadet på grunn av vold

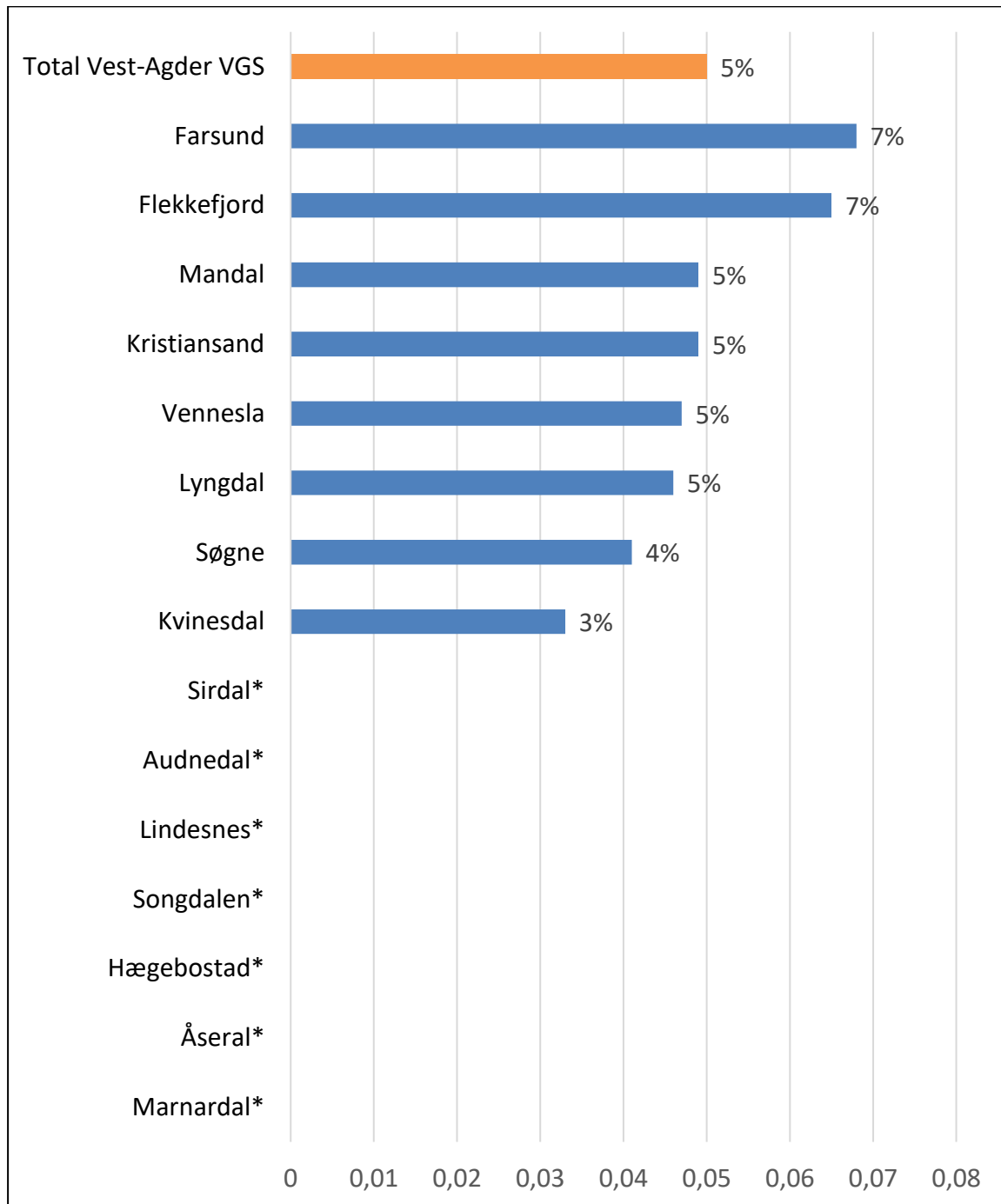


Figur 25. Andel VGS-elever som har blitt skadet på grunn av vold minst en gang siste år

Indikatoren er målt gjennom spørsmål om man i løpet de siste 12 månedene har: «fått sår eller skade på grunn av vold uten at jeg trengte legebehandling» og «blitt skadet så sterkt på grunn av vold at det krevde legebehandling». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer at dette har skjedd minst én gang.

* Tallet er anonymisert fordi det er basert på svar fra 4 elever eller færre.

Blir mobbet



Figur 26. Andel VGS-elever som blir mobbet minst hver 14. dag

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet «Blir du selv utsatt for plaging, trusler eller utfrysing av andre unge på skolen eller i fritida?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer «ja, flere ganger i uka», «ja, omtrent én gang i uka» eller «ja, omtrent hver 14. dag».

* Tallet er anonymisert fordi det er basert på svar fra 4 elever eller færre.