

Skolebruksplan for Kvinesdal kommune 2023 – 2030



Innhold

Skolebruksplan for Kvinesdal kommune 2023 – 2030.....	1
Sammendrag	4
Bakgrunn og formål	4
Elevtallsutvikling	4
Status, utfordringer og prioriterte tiltak.....	5
Innledning.....	5
Bakgrunn	5
Formål	6
Lovverk, planer og pedagogiske vurderinger	6
Aktuelt lovverk	6
Opplæringsloven	7
Miljørettet helsevern.....	7
Arbeidsmiljøloven.....	8
Sammenheng i kommunens planarbeid.....	8
Kvinesdal 2040 – Kommuneplanens samfunnsdel	8
Plan for Kvinesdalskolen 2022- 2026.....	9
Skolebruksplan for Kvinesdal kommune 2023 – 2030.....	9
Pedagogiske vurderinger.....	9
Fagfornyelsen (LK20)	9
Overganger mellom skoler	9
Skolestørrelser.....	9
Klassestørrelse.....	10
Utendørs læringsareal	10
Trafikale forhold	10
Elevtallsutvikling og demografi i Kvinesdal kommune	11
Forutsetninger - planperioden	11
Fødselstall pr. skolekrets	12
Elevtallsutvikling pr skolekrets basert på fødselstall	12
Elevtallsutvikling pr trinn.....	13
Elevtallsutvikling i Kvinesdal kommune basert på SSB sin befolkningsframskrivings.....	14
Flyktningssituasjonen.....	14
Kvinesdal voksenopplæring.....	15
Status på kommunens skoler oppsummert.....	16
Lovverk, planer og pedagogiske vurdering.....	16
Elevtallsutvikling og kapasitetsbehov	18

Teknisk tilstand og vedlikeholdsbehov presentert av bygg drifter	19
Utfordringsbildet fremover	19
Utfordringer, prioriterte tiltak og anbefalinger	20
Hovedutfordringer i perioden	20
Prioriterte tiltak	20
Anbefalinger	21
Vedlegg	23
Vedlegg 1 – Feda skole	23
Vedlegg 2 – Austerdalen skole	23
Vedlegg 3 – Vesterdalen skole	23
Vedlegg 4 – Kvinlog skule	23
Vedlegg 5 – Liknes skole	23
Vedlegg 6 – Kvinesdal ungdomsskole	23
Vedlegg 7 – Kvinesdal voksenopplæring	23

Sammendrag

Bakgrunn og formål

Som følge av vedtaket i kommunestyrets møte den 14. desember 2022, har en prosjektgruppe utarbeidet «Skolebruksplan for Kvinesdal kommune 2023 – 2030»

Prosjektgruppen har bestått av Finn Kydland – oppvekstkoordinator, Tor Arne Eiken - Kommunalsjef plan, Geir Netland - Virksomhetsleder Teknisk drift, Chris Michelsen - Virksomhetsleder Plan og miljø og Torbjørn Johnsen – Virksomhetsleder grunnskole og voksenopplæring.

Formålet med planen er å sikre et godt grunnskoletilbud til kommunens innbyggere.

Planen er basert på befolkningsprognoser og har som mål å gi kommunen forutsigbarhet når det gjelder skolekapasiteten i de ulike skolekretsene, økonomisk forutsigbarhet og bedre kontroll over investeringsbelastningen over tid.

Under utarbeidelsen av skolebruksplanen har det blitt tatt hensyn til kravene i relevante lover og forskrifter, samt pedagogiske og læreplanrelaterte vurderinger.

Det er også vektlagt at det skal være en sammenheng mellom kommunens ulike planer.

Elevtallsutvikling

I planen diskuteres prognosene for elevtallsutviklingen basert på ulike beregningsmodeller:

- Basert på kjente fødselstall
- Basert på SSB sine prognoser for befolkningsframskriving
- Innvandring av ukrainske flyktninger og elever i mottak

Skole/år	2023-24	2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29
Austerdalen	84	81	70	64	58	49
Vesterdalen	52	52	58	56	60	63
Feda	68	67	61	64	60	56
Liknes	284	286	262	266	255	247
Kvinlog	75	69	65	63	59	62
KUSK	217	216	236	219	216	199
Sum	780	771	752	732	708	676
Nye bosatte elever	5	10	10			
Mottakselever	30	40	40	40	30	30
Sum flyktninger	35	50	50	40	30	30
Totalt antall elever	815	826	817	797	763	726

Basert på fødselstall og befolkningsprognoser forventes det en betydelig nedgang i elevtallet i Kvinesdal skoler mot slutten av perioden. En usikkerhetsfaktor er hvordan flyttinger og bosetting av nye ukrainske flyktninger vil påvirke dette.

Basert på prognosene for elevtallsutviklingen, anbefales det å opprettholde den nåværende skolestrukturen i perioden. Imidlertid foreslås det å gjennomføre en ekstern utredning av fremtidig skolestruktur mot slutten av perioden.

Status, utfordringer og prioriterte tiltak

I vedlegg til planen ligger det rapporter fra hver skole. «Skolebruksplan for Kvinesdal kommune 2023 – 2030» har et eget kapittel som oppsummerer behovene skolene har rapportert.

Planen avsluttes med et kapittel som beskriver Utfordringer, prioriterte tiltak og anbefalinger. Her er de viktigste:

- Øke kapasiteten og lukke avvik ved Liknes skole ved å prioritere utbygging av Liknes skole
- Lukke avvik fra miljørettet helsevern på Austerdalen skole ved å rive gamlebygget og etablere en 5 årig leieavtale av klasseromsbrakker.
- Ferdigstille prosjektet ved Kvinlog skule.
- Sikre finansiering av en firedeling av 2012 kullet når dette starter på Kvinesdal ungdomsskole høsten 2025
- Ta hensyn til kapasitetsutfordringer knyttet til nye bosatte elever fra Ukraina og elever i mottak. Dette kan inkludere å vurdere en egen brakkeklasseroms løsning for mottakselevene og øke skolens driftsramme ved overføring av midler fra integreringstilskuddet.
- Legge inn et årlig budsjettbeløp gjennom perioden for å ta igjen det opparbeidede vedlikeholdsetterslepet.
- Bestille en ekstern utredning av fremtidig skolestruktur i 2028

Prioriterte tiltak investeringer							
	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Liknes skole							
Liknes skole, byggetrinn1	30 000	21 000					
Liknes skole, byggetrinn 2/3				56 090	20 000		
Austerdalen skole							
Hovedbygg							
Riving av gamlebygget	750						
Etablering av brakkeklasserom	750						
Kvinlog skule							
Ferdigstille prosjektet	39 500						
Nye smarte skjermer	1 500	1 500					
Sum investeringstiltak	72 500	22 500	-	56 090	20 000	-	-
Sum utover økonomiplanen	3 000	1 500	-	-	-	-	-

Prioriterte driftstiltak	2 024	2 025	2 026	2 027	2 028	2 029	2 030
Austerdalen skole							
Leiekostnader brakkeklasserom	300	500	500	500	500		
Kvinesdal ungdomsskole							
deling av 2012 kullet		600	1 200	1 200	600		
Kvinesdalskolen							
Vedlikeholdsetterslep	3 000	3 000	3 000	3 000	3 000	3 000	3 000
Romkapasitet til mottakselever							
Leie romkapasitet - to innføringsskoler							
Utredning av skolestruktur					500		
Sum driftstiltak utover økonomiplanen	3 300	4 100	4 700	4 700	4 600	3 000	3 000

Innledning

Bakgrunn

Skolebruksplanen for Kvinesdal kommune 2016-2020 har utløpt og må nå revideres. På bakgrunn av dette, gjorde kommunestyret følgende muntlige vedtak i møtet den 14. desember 2022

«Arbeidet med den nye skolebruksplanen som gjelder alle skolene, inkludert voksenopplæringen må påbegynnes og komme til behandling innen høsten 2023. Planen må ta høyde for demografisk utvikling og være retningsgivende for framtidige investeringer og organisering.

Kommunedirektøren bes fremlegge en politisk sak mtp oppstart og innhold av dette arbeidet. Formannskapet ber om oppdatering underveis.!»

Planen er utarbeidet på grunnlag av rapporter fra skolene og er sammensatt av en prosjektgruppe bestående av følgende medlemmer:

- Finn Kydland – oppvekstkoordinator
- Tor Arne Eiken - Kommunalsjef plan
- Geir Netland - Virksomhetsleder Teknisk drift
- Chris Michelsen - Virksomhetsleder Plan og miljø
- Torbjørn Johnsen – Virksomhetsleder grunnskole og voksenopplæring

Formål

Målsetting med planen er å sikre et godt grunnskoetilbud til kommunens innbyggere.

Planen er basert på befolkningsprognoser og har som formål å gi kommunen forutsigbarhet med hensyn til skolekapasitet i de ulike skolekretsene, økonomisk forutsigbarhet og bedre kontroll over investeringsbelastningen over tid. Dette inkluderer:

- sikre et forsvarlig tilbud til barn og unge inkludert et godt arbeidsmiljø for både elever og ansatte
- gi en oversikt over status for skolene, skolekretsene og elevtallsutviklingen.
- vurdere skolekapasiteten for å håndtere fremtidig elevtallsutvikling.
- prioritere og tidfeste tiltak innenfor kommunens økonomiske rammer for investeringer og drift

Lovverk, planer og pedagogiske vurderinger

I utarbeidelsen av skolebruksplan er det tatt høyde for krav til opplæringstilbud i relevante lover og forskrifter samt pedagogiske forhold knyttet til læreplanverket.

Det er også lagt vekt på at det skal være en sammenheng mellom kommunens ulike planer.

Aktuelt lovverk

Skolene i Kvinesdal kommune skal bygges og driftes i samsvar med gjeldende regelverk. Selv om ikke alle krav i lovverket og forskriftene er nevnt her, er det viktig å merke seg at for nybygg og ombygging er Plan- og bygningsloven førende. Denne loven fastsetter blant annet krav til universell utforming. Lovverk og føringer som spesielt er knyttet til undervisning og skoledrift nedenfor.

Opplæringsloven

Opplæringsloven er en sentral lov for utdanningssystemet i Norge. Den regulerer forhold knyttet til undervisning, skoler, lærere, elever og foreldre. Loven omfatter krav til undervisningskvalitet, elevenes rettigheter og skolens plikter.

Kapittel 8 i opplæringsloven handler om organisering av undervisningen.

Elevene har rett til å gå på den skolen som ligger nærmest eller ved den skolen i nærmiljøet som de sogner til. Kommunen kan gi forskrifter om hvilken skole de ulike områdene i kommunen sogner til. Eleven kan, etter søknad, tas inn på en annen skole enn den eleven sogner til.

Paragraf § 8-2 handler om organisering av elevene i klasser eller basisgrupper, gruppestørrelser og klassesdeling.

Loven har i dag ingen bestemmelser om antall elever pr. klasse. Det presiseres imidlertid at *“klassane, basisgruppene og gruppene må ikkje vere større enn det som er pedagogisk og tryggleiksmessig forsvarleg”*.

Lærenormen definerer kravet til pedagogisk bemanning ved skolene. Lærertetthet på den enkelte skole derfor ikke knyttet til klassestørrelse men til forholdstallet mellom antall elever og lærere totalt på et hovedtrinn. I forskrift til opplæringsloven er det definert et forholdstall mellom lærere og elever på skolenivå i ordinær undervisning. Denne er:

- 15 elever per lærer på 1.-4. årstrinn
- 20 elever per lærer på 5.-10. årstrinn

Videre fastslår Opplæringslovens kapittel 9A *Elevane sitt skolemiljø* at alle elever i grunnskolen og videregående skole har rett til et godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring.

Miljørettet helsevern

Forskriften trådte i kraft 01.01.1996 og blir ofte kalt for barnas arbeidsmiljølov. Formålet med forskriften er å bidra til at miljøet i barnehager og skoler fremmer helse, trivsel og gode sosiale og miljømessige forhold samt forebygger sykdom og skade. Forskriften krever at hvert enkelt skoleanlegg skal godkjennes. En ny forskrift som trådte i kraft 1. juli 2023, innebærer en strengere tolkning av reglene og stiller noe høyere krav enn tidligere. Den nye forskriften gjelder også for skolefritidsordningen (SFO) og leksehjelp.

I "Veileder til forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler" er det fastsatt en arealnorm for størrelsen på klasserom:

«Når en klasse/elevgruppe disponerer tilleggsarealer (grupperom, formidlingsrom eller andre rom) i nærheten av klasserommet/hovedrommet, må klasserommet/ hovedrommet planlegges etter en arealnorm på minimum 2 m² pr. elev.

Så lenge inneklimate er tilfredsstillende og aktiviteten i rommet er tilpasset, kan elevtallet i enkeltrom (som f.eks. formidlingsrom og auditorier) gjerne være høyere enn normen på 2 m² pr. elev tilsier.

Dersom klassen/elevgruppen ikke disponerer tilleggsarealer i nærhet til klasserommet/hovedrommet, bør arealet være større, helst opp mot 2,5 m² pr. elev. Areal for ansatte kommer i tillegg.»

Arbeidsmiljøloven

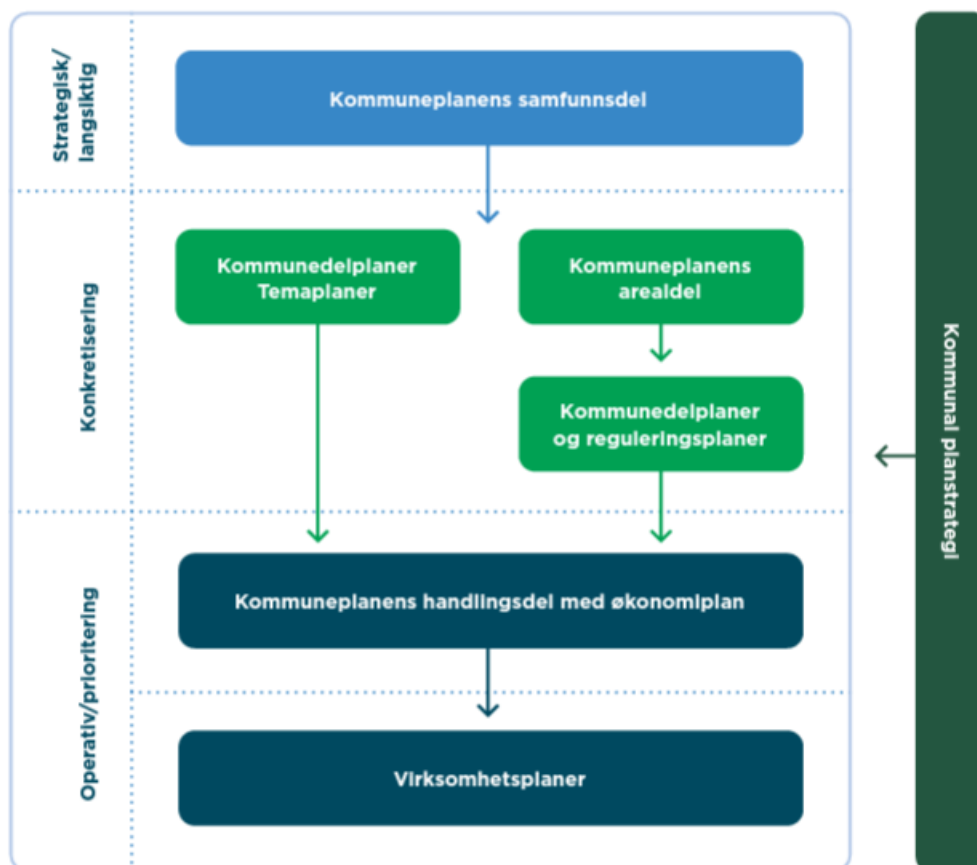
Formålet med Arbeidsmiljøloven er å sikre et arbeidsmiljø som fremmer helse og trivsel, beskytter mot fysiske og psykiske skadevirkninger, og opprettholder en velferdsmessig standard som er i tråd med samfunnets teknologiske og sosiale utvikling

For å sikre at arbeidstakeres helse, miljø og sikkerhet blir ivaretatt, er arbeidsgiver forpliktet til å implementere systematisk helse-, miljø- og sikkerhetsarbeid på alle nivåer i virksomheten. Dette skal gjøres i samarbeid med arbeidstakere og deres representanter.

Arbeidsmiljøloven gir også retningslinjer for arbeidsplasser, som må tas med i utarbeidelsen av rom- og funksjonsprogrammer for skoler."

Sammenheng i kommunens planarbeid

Det kommunale plansystemet i Kvinesdal kommune



Kvinesdal 2040 – Kommuneplanens samfunnsdel

Kvinesdal kommune vedtok i kommunestyremøtet 12.10.22 ny samfunnsplan,» Kvinesdal 2040 Kommuneplanens samfunnsdel»

Noen av de sentrale målene i denne planen er:

- Alle barn og unge i Kvinesdal har en god oppvekst

- I Kvinesdal er alle inkludert i utdanningsløp eller arbeid
- Tidlig innsats brukes som et sentralt virkemiddel innenfor alle tjenesteområder

Plan for Kvinesdalskolen 2022- 2026

For å nå målene i kommuneplanens samfunnsdel er det utarbeidet en egen temaplan for Kvinesdalskolen, «Plan for Kvinesdalskolen 2022 – 2026». Denne planen beskriver grunnleggende verdier, synet på elevene og forventningene til de ansatte i Kvinesdalskolen. I tillegg presenterer den felles satsingsområder med tilhørende tiltak. De tre hovedsatsingsområdene er:

- Jeg er meg – Elevene i Kvinesdalskolen er trygge på seg selv, opplever mestring og har tro på framtida
- Alle hører til – Elevene i Kvinesdalskolen kjenner at de hører til i små og store felleskap. Elevene setter pris på mangfold og inkluderer andre.
- Vi forstår og blir forstått – Elevene i Kvinesdalskolen utvikler grunnleggende ferdigheter og kompetanse i fag og på tvers av fag

Skolebruksplan for Kvinesdal kommune 2023 – 2030

Skolebruksplanen er også en temaplan. Denne har som mål å sikre de fysiske rammene for skoledriften, slik at både overordnede mål i kommunens handlingsplan og målene og tiltakene i "Plan for Kvinesdalskolen" kan realiseres."

Pedagogiske vurderinger

Fagfornyelsen (LK20)

Det nye læreplanverket som ble innført i august 2020, gir retningslinjer for innhold og undervisningsmetoder. Elevene oppfordres til å være mer aktive, utforskende og bruke nærmiljøet som en viktig læringsressurs. Dette påvirker utformingen av læringsmiljøene.

Overganger mellom skoler

Overganger i utdanningsløpet kan være utfordrende for enkelte elever, ifølge forskning.

I Kvinesdal kommune har vi Kvinlog skule som er en 1 til 10 skole. Dette kan bidra til å lette overgangen mellom hoved trinnene på denne skolen, men det er også ulemper ved denne type organisering. Mange elever opplever det som positivt å begynne på en ny ungdomsskole - med nye klasser, nye venner og et nytt skolemiljø.

De andre barneskolene er 1-7-skoler, og alle elevene der går videre til Kvinesdal ungdomsskole.

Samarbeid mellom skolene er viktig for å sikre et helhetlig læringsløp med god faglig og sosial progresjon for alle elever. Arbeidet med "Plan for Kvinesdalskolen" er en del av denne innsatsen.

Det er også viktig å ha god overgang fra barnehage til skole.

Skolestørrelser

Forskningen gir begrenset støtte til påstanden om at skolestørrelse har en betydelig innvirkning på skolekvaliteten. Andre faktorer, som skolens rammebetingelser og selve skolevirksomheten, viser seg

å ha større betydning for kvaliteten enn skolens størrelse alene. Professor John Hattie fremhever læreren og samspillet mellom læreren og elevene som den mest avgjørende faktoren (John Hattie 2013). Kvalitet oppnås gjennom utviklingen av et profesjonelt læringsfellesskap blant lærerne. Skoler med sterke profesjonsfellesskap tiltrekker seg dyktige lærere, og dette fellesskapet er også avgjørende for å utvikle kompetente lærere, som påpeker Fullan. (Hargreaves og Fullans 2012)

Fra et økonomisk perspektiv viser noen studier at store skoler bedre utnytter skolefasilitetene og har lavere driftskostnader per elev sammenlignet med mindre skoler (McGuffey og Brown, 1978). Forskning utført av Falch m.fl. (2008) på norske skoler indikerer at større skoler er mer kostnadseffektive enn mindre skoler. Sammenslåing av skoler kan bidra til kostnadsbesparelser i utdanningssektoren.

Den nasjonale lærerutdanningen gir kompetanse til å undervise på 1.-7. trinn, 5.-10. trinn eller 8.-13. trinn. Overgangen til masternivå har ført til en mer spesialisert lærerutdanning. Lærerne vil ha dypere fagkunnskap, men i færre fagområder. Dette kan potensielt skape utfordringer med å oppnå riktig sammensetning av fagkompetanse på mindre skoler og vanskeliggjøre utnyttelsen av kompetanse på tvers av trinnene.

Klassestørrelse

I henhold til Opplæringsloven er det ingen pålagte krav til klassestørrelser, det vil si delingstall. Tidligere var det etablert delingstall på 28 elever på barneskoletrinnet og 30 elever på ungdomstrinnet, men dagens pedagogiske bemanning reguleres av lærenormen.

Diskusjonen om elevtall per klasse er relevant fordi normtall for kvadratmeter per elev kan være til nytte i planleggingen av kapasiteten i eksisterende skolebygg og for behovet for fremtidig skoleutvikling.

Utendørs læringsareal

I henhold til Sosial- og helsedirektoratets rapport IS-1130 Skolens utearealer

Om behovet for arealnormer og virkemidler anbefales følgende for skolenes utemiljø:

- Skolens utearealer må være trafiksikre og by på muligheter for fysisk aktivitet, men også sosialt samvær, rekreasjon og hvile. Disse hensynene bør ivaretas allerede ved gjennomgang av reguleringsplan og valg av beliggenhet for skolen.
- Utformingen må fremme lek og motorisk utvikling, stimulere til egenaktivitet, men også til organiserte aktiviteter bl.a. i undervisningen. Alle elever må kunne bruke utearealet. Det foreligger generelle anbefalinger om minimum nettoareal per elev på 50 m² justert etter skolestørrelse og beliggenhet (IS-1130 Helsedirektoratet).
- Leke- og oppholdsarealene bør utformes slik at de stimulerer til fysisk aktivitet og læring. Arealene bør differensieres mht. alder og type aktivitet.

Trafikale forhold

Når det gjøres tiltak på eksisterende skoler eller nybygg, er det viktig å planlegge for trafiksikre løsninger tar hensyn til skolens behov. For eksempel kan behovet for bil- og bussbruk variere betydelig mellom sentrumsnære skoler og mer avsidesliggende skoler.

Det er nødvendig å opprettholde en tydelig adskillelse mellom gående og kjørende trafikk. Skoleplassen bør være lukket for biltrafikk i skoletiden og i tiden for skolefritidsordningen (SFO). Imidlertid kan det vurderes å åpne skoleplassen for parkering i andre tidsperioder på døgnet for å øke parkeringskapasiteten, spesielt på kveldstid. For myke trafikanter, som gående og syklende, må det sikres en trygg skolevei helt frem til skolens inngang.

Det er nødvendig å etablere sikre avleveringsområder for skoleskyss og spesialtransport. Trafikksituasjonen kan være utfordrende, med en høy andel av biler og busser som opererer i korte tidsvinduer. Det er avgjørende å tilrettelegge for effektiv trafikkflyt og sikkerhet uten at det tar opp for mye plass.

For å sikre trygge skoleveier bør foreldre kunne slippe elevene av til fots eller på sykkel. En viktig faktor for å oppnå dette er å redusere antallet biler som kjører inn og ut av skolens område i forbindelse med skolestart og skoleslutt. I tillegg må det legges opp til gangveier og fortau som ikke blandes med eller krysser biltrafikken til og fra skolen.

Når det gjelder trafikksituasjonen utenfor skolens område, kan tilpasninger være mer utfordrende, men trafikale tiltak må vurderes og prioriteres for kommunens skoler som en helhet.

Elevtallsutvikling og demografi i Kvinesdal kommune

Forutsetninger - planperioden

Planperioden strekker seg over 7 år, fra 2023 til 2030. En lengre planhorisont ville medført betydelig usikkerhet med hensyn til elevtallsutviklingen, noe som ville redusert planens nytteverdi. For å følge utviklingen vil planen evalueres, og demografiske data vil oppdateres etter 4 år, i 2027.

To ulike datasett brukes i beregningene for elevtallsprognoser. I tillegg drøftes konsekvensene av Ukraina-konflikten og flyktningsituasjonen:

- Elevtallsutvikling pr skolekrets basert på kjente data om fødselstall.

Dette har vi oversikt over 6 år frem i tid. I tallmaterialet mangler vi statistiske data knyttet til netto flytting. Historisk sett gir prognoser basert på fødselstall alene gitt for lave estimater. I For eksempel ble det i Skolebruksplanen for perioden 2015 til 2019 prognostisert et samlet elevtall i Kvinesdal kommune for 2022 på 727 elever, mens det faktiske tallet var 788. Omtrent 20 av disse var ukrainske flyktninger.

- SSB sin befolkningsframskrivingene på kommunenivå.

Det er verd å merke seg at det knytter seg en økt usikkerhet omkring SSB sine prognoser på grunn av innvandring fra Ukraina. De som kommer er i stor grad barn og kvinner i fruktbar alder. Dette kan gi signifikante utslag i kommuner som bosetter mange Ukrainske flyktninger.

- Virkningen av flyktningsituasjonen

Kvinesdal kommune har vedtatt å bosette et antall flyktninger. I tillegg etableres det et flyktningmottak i kommunen. Barn i skolealder har rett på grunnskoleopplæring, enten de allerede er bosatt i kommunen eller om de søker opphold der. Dette vil påvirke elevtallsutviklingen i Kvinesdalskolen.

Det er viktig å følge nøye med på utviklingen. Og selv om planen har en horisont på 7 år bør den revideres hvert 4. år.

Fødselstall pr. skolekrets

Skolestart	2023	2024	2025	2026	2027	2028
f.år	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Austerdalen	6	8	5	8	4	6
Feda	11	8	7	14	4	7
Kvinlog	2	5	6	5	6	6
Liknes	30	38	31	36	28	30
Vesterdalen	8	9	13	4	9	13
Total	57	68	62	67	51	62

Elevtallsutvikling pr skolekrets basert på fødselstall

Tall basert på fødselstall uten netto flytting

Skole/år	2023-24	2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29	Endring
Austerdalen	84	81	70	64	58	49	-35
Vesterdalen	52	52	58	56	60	63	11
Feda	68	67	61	64	60	56	-12
Liknes	284	286	262	266	255	247	-37
Kvinlog	75	69	65	63	59	62	-13
KUSK	217	216	236	219	216	199	-18
Sum	780	771	752	732	708	676	-104

Basert på fødselstall, uten korleksjon for flyttinger mellom de ulike skolekretsene, viser tallene følgende:

- En samlet nedgang i elevtallet på 13% (104 elever) i løpet av perioden.
- Vesterdalen skole ser ut til å oppleve en økning i elevtallet i løpet av perioden, med en forventet elevmengde på rundt 60 elever.
- For de øvrige skolene viser tabellen, basert på fødselstall, en nedgang i elevtallet:
 - Austerdalen vil oppleve en nedgang på 35 elever fra inneværende skoleår til slutten av planperioden, noe som tilsvarer en nedgang på 42%.
 - Feda skole forventes å oppleve en nedgang på 12 elever.
 - Liknes skole vil ha en nedgang på 37 elever.
 - På Kvinesdal ungdomsskole ser det ut til at elevtallet vil øke frem til 2025, for deretter å avta litt mot slutten av perioden. Skolen er i dag godkjent for 235 elever.

Elevtallsutvikling pr trinn

Tall basert på fødselstall uten netto flytting

Trinn / år	2023-24	2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29	Endring
1. trinn	61	68	62	67	51	62	1
2. trinn	83	61	68	62	67	51	-32
3. trinn	83	83	61	68	62	67	-16
4. trinn	68	83	83	61	68	62	-6
5. trinn	71	68	83	83	61	68	-3
6. trinn	94	71	68	83	83	61	-33
7. trinn	75	94	71	68	83	83	8
8. trinn	87	75	94	71	68	83	-4
9. trinn	81	87	75	94	71	68	-13
10. trinn	77	81	87	75	94	71	-6
	2023-24	2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29	
Sum 1-4	295	295	274	258	248	242	-53
sum 5-7	240	233	222	234	227	212	-28
sum 1-7	535	528	496	492	475	454	-81
sum 8-10	245	243	256	240	233	222	-23
Sum	780	771	752	732	708	676	-104

Årskullene er synkende. Mens gjennomsnittsstørrelsen på årskullene på de høyeste trinnene, 8. til 10. klasse er i underkant av 90 elever er gjennomsnittsstørrelsen på 1. klasse årskullene i overkant av 60 elever.

Denne utviklingen vil forplante seg og føre til en nedgang i elevtallet først på barnetrinnet, og senere også på ungdomsskolene. Prognosene indikerer en nedgang på over 80 elever på barnetrinnet i løpet av perioden.

Det er likevel viktig å merke seg at enkelte årskull skiller seg ut. Dette gjelder spesielt 2012-årgangen, som i dag går i 6. klasse og består av 93 elever. Liknes skole er tilført midler for å tredele dette kullet. Disse midlene blir inkludert i økonomiplanen for 2025. Når dette kullet begynner på ungdomsskolen vil det være over 90 elever i 8. klasse høsten 2025 og Kvinesdal ungdomsskole vil tangere kapasitetsgrensen på 235 elever.

Det vurderes at en klassestørrelse på 30 elever er for stor på Kvinesdal ungdomsskole. Dette skyldes både at gruppestørrelsen i seg selv er betydelig, noe som kan påvirke læring og trivsel i klassen, samt at skolen mangler rom som er store nok for så mange elever. Derfor må 2012-årgangen deles i fire klasser når de begynner på Kvinesdal ungdomsskole. Dette vil medføre økte driftskostnader, og det er viktig at midlene som ble tildelt Liknes skole ikke faller bort i 2025, men videreføres for å finansiere en firedeling av kullet på Kvinesdal ungdomsskole.

Hvis prognosene slår til, og vi opplever en nedgang på over 100 elever mot slutten av perioden, anbefales det å bestille en utredning av fremtidig skolestruktur i Kvinesdal. Dette bør vurderes både med tanke på optimal ressursutnyttelse og rekrutteringsutfordringer.

Elevtallsutvikling i Kvinesdal kommune basert på SSB sin befolkningsframskrivings

Tall basert på SSB sin befolkningsframskriving.

År	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Hoved tall	759	739	728	702	683	669	637	620
Høy vekst	760	744	734	709	689	677	653	644
Lav vekst	759	736	723	695	672	657	617	597

SSB har tre prognosekategorier, en hoved prognose, en prognose for høy vekst og en for lav vekst. I forhold til data basert på fødselstall pr skolekrets stemmer SSB sin prognose for høy vekst best. I 2023 har vi 12 elever flere enn SSB sin prognose for høy vekst og forskjellen holder seg utover helt til 2028.

Vi velger derfor i perioden å holde oss til SSB sine prognoser for høy vekst og egne tall basert på fødselstall pr skolekrets.

Fordelt på hoved trinn har SSB følgende prognose for Kvinesdal kommune basert på høy vekst.

År	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
BT Høy	531	505	499	466	458	454	441	427
UT Høy	229	239	235	243	231	223	212	217
Sum Høy	760	744	734	709	689	677	653	644

BT står for barnetrinn, 1. -7. klasse og TU står for ungdomstrinn, 8. – 10. klasse.

Tallene fra SSB basert på høy vekst stemmer ganske godt med prognosene basert på fødselstall

Flyktningssituasjonen

Bosatte flyktninger

Kvinesdal kommune har i 2022 og 2023 bosatt mange ukrainske flyktninger. Av disse går 23 barn i kommunenes grunnskoler, flest på Liknes skole og tallet er økende. Krigen i Ukraina vil påvirke oss også kommende år og kommunen vil motta anmodninger om å bosette flere ukrainere. Dette vil påvirke elevtallet i kvinesdalskolen. Det er ukjent hvilke klassetrinn de nye elevene vil tilhøre, men de fleste vil søke til sentrumsskolene, Liknes skole og Kvinesdal ungdomsskole.

Personer som søker opphold i Norge

I tillegg kommer at det etableres et flyktningmottak i kommunen med kapasitet på 150 personer. Vi legger til grunn en oppholdstid i mottaket på ca 6 måneder før bosetting. I denne perioden vil barn i skolealder ha rett på grunnskoleopplæring. Antallet skolebarn vil variere, og vi vil ikke vite det nøyaktige antallet før de ankommer mottaket. Imidlertid forventer vi at elevtallet vil øke med 30 til 40 elever som følge av etableringen av dette mottaket.

Skole/år	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Austerdalen	84	81	70	64	58	49
Vesterdalen	52	52	58	56	60	63
Feda	68	67	61	64	60	56
Liknes	284	286	262	266	255	247
Kvinlog	75	69	65	63	59	62
KUSK	217	216	236	219	216	199
Sum	780	771	752	732	708	676
Nye bosatte elever	10	10	10			
Bosatte akumulert	10	20	30	30	30	30
Mottakselever	30	30	30	30	30	30
Sum flyktninger	40	50	60	60	60	60
Totalt antall elever	820	821	812	792	768	736

Beregningene når vi tar høyde for flyktningssituasjonen viser at vi i løpet av perioden kan forvente et betydelig økt antall elever i Kvinesdalskolen. Forskjellen mellom denne beregningen og prognosen basert på fødselstall viser at vi kan få fra 40 elever i inneværende skoleår til opptil 60 elever utover prognosene. De fleste av disse elevene vil tilhøre sentrumsskolene, Liknes skole og Kvinesdal ungdomsskole.

Økonomi

Når det gjelder elever som søker opphold i Norge, spesielt barn som bor på mottaket i Sarons dal, vil skolene motta tilskudd fra UDI per elev. Dette vil bidra til å sikre finansieringen av tilbudet til disse elevene. Imidlertid kan det være utfordrende å finne tilstrekkelig romkapasitet for å imøtekomme behovene til disse elevene.

Når et barn bosettes i kommunen, mottar skolene ikke lenger midler direkte fra UDI. I stedet mottar kommunen et integreringstilskudd fra IMDI per bosatt flyktning. For at skolene skal kunne tilby gode tilbud til denne elevgruppen, er det nødvendig at skolene mottar sin andel av disse integreringsmidlene.

Kvinesdal voksenopplæring

På Kvinesdal voksenopplæring har vi tre kategorier brukere

- Voksne brukere som har rett på grunnskoleopplæring og/eller spesialundervisning
- Flyktninger som kommer til Norge og har rett på opplæring i norsk og samfunnsfag. Disse kommer i to kategorier. De som faller inn under
 - De som ifølge integreringsloven har rett og plikt på et 3 års introduksjonsprogram der opplæring i norsk og samfunnsfag er viktige komponenter.
 - Innvandrere som faller inn under Kap 6A i integreringsloven. Dette gjelder midlertidige regler for Ukrainere. Disse har rett men ikke plikt til et introduksjonsprogram i 12 + 6 måneder.
- Betalings elever er innvandrere som har plikt men ikke rett til opplæring

Bosatte flyktninger og flyktninger i mottak som ikke kommer inn under kap. 6A i integreringsloven har rett på tilbud fra Voksenopplæringen. Det vurderes slik at mottaket som etableres stort sett vil ha Ukrainske flyktninger og at dette ikke ha stor innvirkning på Voksenopplæringen.

Antall elever i Voksenopplæringen	
Antall elever med spesialundervisning	2
Antall Ukrainere	77
Antall andre flyktninger	17
Tilgang	15
Avgang	
Sum	111

Den desidert største gruppen elever ved voksenopplæringen er Ukrainske flyktninger bosatt i Kvinesdal. De har rett på 12+6 måneders introduksjonsprogram / norskopplæring. Det vil si at en stor del av disse elevene vil bli ferdige med sitt program i våren 2024. Skolen vil derfor oppleve sin høyeste belastning når det gjelder antall elever høsten 2023, med over 100 elever.

Status på kommunens skoler oppsummert

Det er laget en rapport fra hver skole. Disse er vedlagt planen. Rapporten fra skolene inneholder

- En beskrivelse av skolen.
I tillegg til en beskrivelse omtaler antall elever, klasser, ansatte og tilbud skolen gir, omtales skolens bygningsmasse, romløsninger og en vurdering om egnethet i forhold til læringsarealer og personalrom.
- Vurdering av skolens uteområde
- Trafikale forhold
- Oversikt over skolekrets og elevtallsutviklingen
- Anbefalte tiltak fra bygg drifter
- Skolens utfordringer fremover

Den enkelte skolerapport er vedlagt skolebruksplanen. For detaljer henvises til disse. I det videre vil hovedelementer fra disse rapportene presenteres.

Lovverk, planer og pedagogiske vurdering

Skole	Skolebygg og rom	Uteområdet	Trafikale forhold	Miljørettet helsevern
Austerdalen	Skolen har fått avvik i tilsyn om miljørettet helsevern. • Hovedbygget har mangler med garderober og ventilasjonsanlegg. • Skolens «gamlebygg» holder ikke nødvendig standard. • I tillegg rapporteres det behov for grupperom	Stort og egnet uteområdet	Ønsker fartsdumper med en høyere kurve og en plan for trafikkavvikling i forbindelse med skolestart og skoleslutt.	Tilsyn gjennomført, prosess for å lukke avvik i løpet av 2024.
Vesterdalen	Skolebygg og romløsning vurderes som god. Vedlikeholdsetterslep.	Stort og egnet uteområde	Vurderes som gode	Ikke gjennomført godkjenning, tilsyn planlagt

Feda	- Læringsarealet i bygning 1, mellomtrinns-fløyen fungerer bra. I denne ligger også lærernes arbeidsplass. - Bygning 2, småskolefløyen, er derimot upraktisk med små rom, upraktiske gangareal og garderober samt manglende grupperom. - Gamle gymgarderober	Stort og egnet uteområdet	Vurderes som gode	Ikke gjennomført tilsyn og godkjenning
Liknes	Liknes skole er sprengt på kapasitet, noe som i dag løses med klasseroms brakker og bruk av formingsrom til klasserom. I tillegg kommer at flere klasserom er små og det mangler grupperom. - Det er planlagt utbygging av skolen i 3 byggetrinn, der byggetrinn 1 er vedtatt gjennomført. - Det anbefales at det blir fortgang i arbeidet og at alle tre byggetrinnene blir realisert.	Stort og allsidig uteområde. Ved fremtidig utbygging av skolen bør uteområdet være med i en helhetlig plan.	Det er et stort press av biler rundt skolen ved skoleslutt. Skolen ønsker fremdrift i planene om hjertesone og parkering slik at biler ikke skal kjøre i skoleområdet.	Tilsyn gjennomført, prosess for å lukke avvik i løpet i forbindelse med gjennomføringen av byggetrinn 1
Kvinlog	Kvinlog skule er i dag under ombygging og mange av dagens utfordringer med skolebygget vil bli utbedret i dette prosjektet.	Skolen har et stort og greit uteområde		Ny godkjenning vil bli gitt etter byggeprosjektet er ferdig
KVUSK	Administrasjonsbygget og spesialfløyen er nylig renoveret. Skolen har og vil få noen store kull de neste 3-5 årene, dette fører til at klasseroms fløyens kapasitet blir sprengt. Dette løses ved å bruke et spesialrom til klasserom i en periode.	Skoleområdet mangler aktivitetsmuligheter. Det er bevilget kr 300 000 til dette formålet.	Skolen ønsker seg fortau langs vegen til skolen og at det blir etablert hjertesone med av og påstigningsplass i Lunden.	Godkjent for 235 elever

	Gymsalbygget og klasseromsfløyen trenger renovering.			
Voksen-opplæringen	Voksenopplæringen har tilgang til 5 klasserom og et datarom. Klasserommene er små og har en kapasitet på opptil 15 elever	Skolen har ikke uteområde.	Vurderes som gode	Ikke gjennomført godkjenning

Elevtallsutvikling og kapasitetsbehov

Skole	Elevtall	Planlagt kapasitet i perioden
Austerdalen	Elevtallet er minkende fra i dag med over 80 elever til i overkant av 50 elever mot slutten av perioden	80 elever, minkende
Vesterdalen	Elevtallet ser ut til å ligge stabilt rundt 60 elever	70 elever
Feda	Elevtallet er svakt minkende ned mot 60 elever	70 elever
Liknes	Elevtallet er synkende, men dette oppveies nå i forhold til bosatte ukrainske barn og barn i mottak. Skolen vil ha opp mot 300 elever i perioden.	300 elever
Kvinlog	Elevtallet er synkende i perioden, fra i dag 75 elever til 62 elever	70 elever
KVUSK	Skolen har og vil få noen store kull de neste 3-5 årene. I tillegg må vi forvente en økning av bosatte elever fra Ukraina. Dette fører til at klasseroms fløyens kapasitet blir sprengt. Dette løses ved å bruke et spesialrom til klasserom i en periode. Gymsalbygget og klasseromsfløyen trenger renovering.	Bygget er godkjent for 235 elever
Voksenopplæringen	Skolen vil trolig ha maks antall elever høsten 2023. Da vil det komme opp mot 110 elever. Fremtidig utvikling vil avhenge av situasjons i verden rundt oss, og spesielt utviklingen av krigen i Ukraina	Planlegge for en kapasitet på 100 elever

Teknisk tilstand og vedlikeholdsbehov presentert av bygg drifter

Skole	Vedlikehold	Kommentar	Overslag
Austerdalen skole	Gamlebygget må rives Uteområdet: drenering Gymsal: Ventilasjon, garderober og dusjanlegg 1.-6 klasserom; Ventilasjon	Tiltak i hovedbygg rettes i 2023-2024. Rivning av gamlebygg og løsning for å etablere ny nødvendig kapasitet er det ikke tatt høyde for her.	Kr 6 450,-
Vesterdalen skole	Vinduer, gulvbelegg i skole og gymsal, ventilasjonsanlegg, Kunstgressbanen		Kr 2 800,-
Feda skole	Garderober gymsal, Fasade, ventilasjon		Kr 1 120,-
Liknes skole	Taktekke og dører, Ventilasjon, Drenering	Dette er behov utover planlagte byggetrinn på skolen.	Kr 5 240,-
Kvinlog skule	Mellomtrinns fløy; Fasader, takteking, ventilasjon og kloakkgjennomgang Uteområdet; Drenering Svømmehall; ventilasjon	Skolen er under ombygging, usikkert hvor mye av dette som inngår i prosjektet	Kr 6 350,-
Kvinesdal ungdomsskole	Klasseroms fløy; fasader, taktekke og heis Gymsal; fasader, taktekke, ventilasjon og drenering		Kr 7 750,-
Sum			Kr 29 710

Utfordringsbildet fremover

Skole	Utfordringer
Austerdalen	- Avvik fra Miljørettet helsetilsyn som må utbedres. Avvik i hovedbygg utbedres i 2023-2024. Gamlebygget anbefales revet. Alternativ løsning på kapasitetsbehov for drift av skolen må løses - Skolen har i dag et høyt elevtall og kapasitetsutfordringer. Minkende elevtall vil hjelpe på dette - Skolen ønsker flere grupperom - Skolen ønsker å lage en trafikkavviklingsplan
Vesterdalen	Manglende vedlikehold
Feda	Upraktiske løsninger på småskolebygget
Liknes	- Avvik fra Miljørettet helsetilsyn som må utbedres - Skolens kapasitet er sprengt og det er mangel på klasserom, grupperom og spesialrom - Mangel på egnede lokaler til SFO - Mangel på lagerrom og bedre løsninger for vareleveranser
Kvinlog	- Få en god start i nye og oppussede lokaler - Beholde og rekruttere gode ansatte - Fullføre opparbeiding av skolens uteareal
KVUSK	2012 kullet vil kreve en 4 deling. Dette vil kreve ekstra driftsmidler. - I årene 2024 – 2028 vil kapasiteten på skolen være sprengt. - Økning av elever med for alternative opplærings arena

	• Trenger et egnet samlingsrom for alle skolens elever – et amfi • Bekymret for fremtidig rekruttering
Voksenopplæringen	• Elevantviklingen er uforutsigbar

Utfordringer, prioriterte tiltak og anbefalinger

Hovedutfordringer i perioden

I løpet av perioden står kommunen foran følgende utfordringer som må løses

- **Kapasitetsøkning og lukking av avvik ved Liknes skole**
Kapasiteten på Liknes skole er sprengt. Det foreligger avvik etter tilsyn fra Miljørettet helsevern som må lukkes. Skolen er planlagt å bli utvidet i tre byggetrinn, med målet om å lukke avvikene fra miljørettet helsevern i det første byggetrinnet. Imidlertid vil ikke kapasitetsutfordringene være løst før det tredje byggetrinnet er avsluttet.
- **Lukke avvik fra Miljørettet helsevern på Austerdalen skole**
Det er knyttet avvik i forhold til bruk av «gamlebygget» ved Austerdalen skole til undervisning. Det foreligger teknisk rapport som anbefaler rivning av bygget. Elevantallet vil skolen er synkende, men det vil i planperioden være behov for den romkapasiteten som gamlebygget «representerer». Dette må løses, ellers risikerer vi stenging av skolen basert på avvik fra Miljørettet helsevern.
- **Ferdigstille Kvinlog skule**
Kvinlog skule er i gang med renovering av skolen og bygning av flerbrukshall. I dag driftes skolen på en byggeplass og det er viktig at prosjektet holder fremdriften og slik at prosjektet kan ferdigstilles som planlagt.
- **Firedeling av 2012 kullet når dette starter på Kvinesdal ungdomsskole**
Når 2012 kullet starter på Kvinesdal ungdomsskole vil de teller over 90 elever. Både av pedagogiske og kapasitetsbegrensninger med hensyn til klasseromstørrelse, må dette kullet deles i fire paralleller.
- **Kapasitetsutfordringer knyttet til nye bosatte elever fra Ukraina og elever i mottak.**
Både nye bosatte ukrainske elever og elever fra mottaket vil i hovedsak søke til Liknes skole og til Kvinesdal ungdomsskole. Begge skolene har begrenset eller ingen ekstra romkapasitet. Avhengig av antall elever i disse gruppene er det sannsynlig at i perioden må etableres ekstra romkapasitet. Det er også utfordrende å rekruttere kvalifisert personale for å møte behovene.
- **Økning i elevtallet og integreringstilskudd:**
Elevtallet på skolene vil i perioden øke med om lag 60 elever, tilsvarende tre klasser. Det er derfor viktig at skolene får økt driftsramme fra integreringstilskuddet for å kunne gi dette tilbudet.
- **Vedlikeholdsetterslep**
Det er et vedlikeholdsetterslep på alle kommunens skoler. I som ifølge gamle anslag fra Teknisk drift beløper seg på om lag kr 30 millioner.

Prioriterte tiltak

Kapasitetsøkning og lukking av avvik ved Liknes skole

Liknes skole står overfor kapasitetsutfordringer og har avvik som ble påvist av miljørettet helsevern. Byggetrinn 1 av utbyggingsprosjektet er planlagt for å lukke disse avvikene og gi elevene som for

øyeblikket bruker midlertidige brakkerom muligheten til å flytte inn i permanente klasserom. Likevel vil skolen fremdeles ha kapasitetsproblemer.

I byggetrinn 2 og 3 må planleggingen ta høyde for at Liknes skole i hele planperioden vil ha et elevtall som krever at trinnene deles opp i to parallelle klasser. I dag har skolen to trinn som allerede er delt inn i tre paralleller. Derfor bør planleggingen inkludere totalt 16 klasserom, og alle de nye klasserommene bør ha en kapasitet på 25 elever.

- Utbygging av Liknes skole med byggetrinn 1 til 3 er et prioritert tiltak

Lukke avvik fra Miljørettet helsevern på Austerdalen skole

Det ble i 2021 gjennomført tilsyn etter miljørettet helsevern på Austerdalen skole. I rapporten fra tilsynet fikk skolen to avvik knyttet til hovedbygget og to avvik nyttet til «gamlebygget». For budsjettåret 2023 ble det bevilget kr 5,2 millioner til å utbedre skolen og lukke avvikene. Utbedringen av hovedbygget alene vil komme på kr 5,2 millioner. Da er det ikke penger igjen til «gamlebygget» Vider er det utarbeidet en teknisk rapport som tilsier at dette bygget ikke lenger er egnet, bygget bør rives.

Prioriterte tiltak på Austerdalen skole er derfor

- Rivning av gamlebygget
- Etablering av en femårig leieavtale for klasseromsbrakker som kan erstatte den romkapasiteten som går tapt ved rivningen av "gamlebygget."

Ferdigstille Kvinlog skule

Firedeling av 2012 kullet når dette starter på Kvinesdal ungdomsskole

Sikre at Kvinesdal ungdomsskole har tilstrekkelige driftsressurser til å håndtere firedelingen av 2012-kullet i perioden de går på ungdomsskolen, fra høsten 2025 til våren 2028.

Kapasitetsutfordringer knyttet til nye bosatte elever fra Ukraina og elever i mottak

- Vurdere å etablere en egen brakkeklasseromsløsning for mottakselevne
- Øke skolens driftsramme ved overføring av midler fra integreringstilskuddet

Vedlikeholdsetterslep

- Legge inn et årlig budsjettbeløp gjennom perioden for å ta igjen et opparbeidet vedlikeholdsetterslep.

Anbefalinger

Anbefalingene er basert på en helhetsvurdering av prognosene, økonomiske hensyn og forskning på skolestørrelse. Å opprettholde dagens skolestruktur med riktig planlagte tiltak vil bidra til å håndtere utfordringene som fremkommer i prognosene og sikre en god skolestruktur i Kvinesdal kommune. Samtidig vil en ekstern vurdering av fremtidig skolestruktur mot slutten av perioden gir det mulighet for nødvendige justeringer dersom elevtallsutviklingen avviker betydelig.

Anbefalinger for perioden 2023 - 2027

Basert på elevtallsprognosen anbefales det å opprettholde dagens skolestruktur i perioden. Det betyr at følgende tiltak anbefales prioritert i handlings- og økonomiplanen

- Øke kapasiteten og lukke avvik ved Liknes skole ved å prioritere utbygging av Liknes skole
- Lukke avvik fra miljørettet helsevern på Austerdalen skole ved å rive gamlebygget og etablere en 5 årig leieavtale av klasseromsbrakker.
- Ferdigstille prosjektet ved Kvinlog skule.
- Sikre finansiering av en firedeling av 2012 kullet når dette starter på Kvinesdal ungdomsskole høsten 2025
- Ta hensyn til kapasitetsutfordringer knyttet til nye bosatte elever fra Ukraina og elever i mottak. Dette kan inkludere å vurdere en egen brakkeklasseromsløsning for mottakselevene og øke skolens driftsramme ved overføring av midler fra integreringstilskuddet.
- Legge inn et årlig budsjettbeløp gjennom perioden for å ta igjen det opparbeidede vedlikeholdsetterslepet.

Anbefalinger for perioden 2027 - 2030

Økonomien i kommunene er, og vil fremover være under et økende press. I et slikt fremtidsbilde vil det være riktig å vurdere hvordan ressursene best kan utnyttes. Selv om forskningen indikerer begrenset effekt av skolestørrelse på læringskvaliteten, viser økonomisk forskning at store skoler kan utnytte fasiliteter mer effektivt og ha lavere driftskostnader per elev. Større skoler kan også være en fordel i forhold til rekruttering.

Dersom elevtallsprognosene slår til, og det mot slutten av perioden viser seg at det er en elevtallsnedgang på nærmere 100 elever i Kvinesdalskolen, bør det derfor bestilles en ekstern utredning av fremtidig skolestruktur. Dette foreslås gjennomført i 2028. Formålet med dette vil være å skaffe seg et best mulig faktagrunnlag i forhold til fremtidig utvikling av Kvinesdalskolen.

Oversikt over anbefalte investeringstiltak

Prioriterte tiltak investeringer							
	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Liknes skole							
Liknes skole, byggetrinn1	30 000	21 000					
Liknes skole, byggetrinn 2/3				56 090	20 000		
Austerdalen skole							
Hovedbygg							
Riving av gamlebygget	750						
Etablering av brakkeklasserom	750						
Kvinlog skule							
Ferdistille prosjektet	39 500						
Nye smarte skjermer	1 500	1 500					
Sum investeringstiltak	72 500	22 500	-	56 090	20 000	-	-
Sum utover økonomiplanen	3 000	1 500	-	-	-	-	-

Oversikt over anbefalte driftstiltak

Prioriterte driftstiltak	2 024	2 025	2 026	2 027	2 028	2 029	2 030
Austerdalen skole							
Leiekostnader brakkeklasserom	300	500	500	500	500		
Kvinesdal ungdomsskole							
deling av 2012 kullet		600	1 200	1 200	600		
Kvinesdalskolen							
Vedlikeholdsetterslep	3 000	3 000	3 000	3 000	3 000	3 000	3 000
Romkapasitet til mottakselever							
Leie romkapasitet - to innføringssklaser							
Utredning av skolestruktur					500		
Sum driftstiltak utover økonomiplanen	3 300	4 100	4 700	4 700	4 600	3 000	3 000

Vedlegg

Vedlegg 1 – Feda skole

Vedlegg 2 – Austerdalen skole

Vedlegg 3 – Vesterdalen skole

Vedlegg 4 – Kvinlog skule

Vedlegg 5 – Liknes skole

Vedlegg 6 – Kvinesdal ungdomsskole

Vedlegg 7 – Kvinesdal voksenopplæring