

# FORSKRIFT OM ORDENSREGLEMENT

## FOR ELEVER VED KVINESDALSKOLEN

*Forskrift om ordensreglement er hjemlet i opplæringsloven § 9 A-10, og vil legges frem for høring til aktuelle råd og utvalg før det fastsettes /politisk behandles.*

### Innledning:

Jamfør Plan for Kvinesdalskolen, skal alt arbeid i skolen knyttet til utøvelse av Forskrift om Ordensreglement, tuftes på våre verdier og barnesyn.

I alle saker som behandles etter dette reglementet, skal hensynet til elevens beste være grunnleggende. Skolen skal ivareta elevens rett til å bli hørt i alle forhold som angår eleven. (Barnekonvensjonen art. 3 og art. 12, Grunnloven § 104 og forvaltningsloven § 17 gir alle barn en rett til å bli hørt i saker som vedrører dem og at barnets beste skal være et grunnleggende hensyn).

### § 1 Formål

Ordensreglementet skal bidra til et godt og trygt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring. Reglementet skal fremme god orden, atferd og gode arbeidsvaner. Reglementet beskriver elevenes rettigheter og plikter. Det gir bestemmelser om orden og oppførsel, beskriver reaksjoner skolen kan gi på brudd av disse bestemmelsene og gir retningslinjer for saksbehandlingen i slike saker. I tillegg til ordensreglementet, gjelder opplæringsloven med forskrift og forvaltningsloven.

### § 2 Virkeområde

Reglementet gjelder for alle elever i Kvinesdalskolen. Reglementet gjelder på skolens område i skoletiden, på skoleveien, og på skolens digitale plattformer. Reglementet gjelder også ved opplæringsformer og aktiviteter som gis under skolens ansvar og i regi av skolen utenfor skolens område, så langt dette ikke er i strid med lokale regler.

Den enkelte skole kan vedta utfyllende regler om orden og oppførsel tilpasset lokale forhold ved den enkelte skole. Den enkelte skole kan ikke vedta egne regler om reaksjoner.

Den enkelte skole bør særlig vurdere behovet for egne regler om trafiksikkerhet (jf opplæringsforskriften § 12-1 bokstav c) og private gjenstander.

For å sikre at elever på ungdomstrinnet har likt grunnlag for vurdering i orden og oppførsel, kan den enkelte skole ikke vedta strengere regler i orden og oppførsel enn det som følger av denne forskriften. Elevens forutsetninger skal alltid tas med i vurderingene (Forskrift til opplæringsloven §3-4, vurdering i orden og atferd).

Ved eventuell motstrid er ordensreglementet overordnet den enkelte skoles egne regler.

### § 3 Rettigheter

Du som er elev, har rett til

- a. opplæring i samsvar med opplæringsloven med forskrift, kommunale vedtak og gjeldende læreplaner

- b. et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring, jf. oppl. § 9 A-2
- c. å medvirke og bli hørt i saker som angår deg og ditt skolemiljø.
- d. å ta opp brudd på disse rettighetene med skolen.

#### § 4 Plikter knyttet til orden

Du som er elev

- a. møter presis og forberedt
- b. har med deg det utstyret opplæringen krever
- c. deltar aktivt i undervisningen
- d. gjør skoleoppgaver så godt du kan
- e. leverer pålagt arbeid til rett tid
- f. holder god orden
- g. bidrar til at det er rent og ryddig

#### § 5 Plikter knyttet til atferd

Du som er elev

- a. følger de beskjeder som blir gitt
- a. viser hensyn og respekt for medelever og skolens ansatte uansett kjønnsidentitet, nasjonalitet, religion, funksjonsevne og legning
- b. snakker til medelever og ansatte med respekt og bruker ikke grov språkbruk eller banning
- c. utøver eller truer ikke med fysisk eller psykisk vold og utsetter ikke andre for krenkelser eller trakassering
- d. laster ikke ned, og sprer ikke tekst, bilder, lydfiler eller filmopptak som oppfattes som krenkende
- e. tar ikke bilder, film eller lydopptak av andre elever eller ansatte på skolen uten samtykke
- f. hindrer ikke opplæringen
- g. er ikke påvirket av rusmidler. Bruk eller oppbevaring av rusmidler er forbudt i skoletiden og ved arrangementer i skolens regi
- h. bruker ikke og har ikke med tobakk, snus eller e-sigaretter i skoletiden
- i. har ikke med deg farlige gjenstander eller våpen på skolens område, og ved arrangementer i skolens regi.
- j. bruker ikke skolen til å aktivt fremme kommersielle, livssynmessige, ideologiske eller politiske interesser, uten etter avtale med rektor
- k. behandler skolens, ansattes, elevers og andres eiendom og utstyr forsvarlig
- m. udokumentert fravær vurderes ved fastsetting av karakteren i atferd
- n. er redelig i sitt skolearbeid og fusker ikke på prøver, eksamener eller ved annet skolearbeid
- o. Oppholder seg på skolens område, med mindre annet er avtalt

#### § 6 Fusk, forsøk på fusk og plagiat

Det regnes som fusk om du bruker eller har med deg hjelpemidler som ikke er tillatt brukt.

Det regnes også som fusk om du hjelper eller kommuniserer med andre i en prøvesituasjon.

- a. Fusk eller forsøk på fusk ved eksamen er ikke tillatt, og behandles etter reglene i forskrift til opplæringsloven. (§3-34)
- b. Fusk eller forsøk på fusk i vurderingssituasjoner er ikke tillatt, og fører til at arbeidet ditt ikke vurderes.
- c. Plagiat er å bruke andres tekster og arbeider, helt eller delvis, uten å oppgi kilden. Plagiat kan føre til at du får vist ingen eller lite egen kompetanse, og prøven kan bli vurdert til ikke bestått eller lav måloppnåelse.

## § 7 Vurdering av elevens orden og oppførsel

- a. Grunnlaget for vurdering av orden er om eleven opptrer i samsvar med § 4 i dette reglementet.
- b. Grunnlaget for vurdering av oppførsel er om eleven opptrer i samsvar med § 5 og 6 i dette reglementet.
- c. Ved vurdering av elevens orden og oppførsel gjelder bestemmelsene om individuell vurdering i kapittel 3 i forskrift til opplæringsloven.

## § 8 Reaksjoner ved brudd på regler for orden og oppførsel

Ved brudd på reglene for orden og oppførsel, kan følgende reaksjoner benyttes:

- a. Samtale med lærer
- b. Samtale med rektor
- c. Muntlig eller skriftlig melding til heimen og involvering av foresatte
- d. Midlertidig endring i organisering av rammer:
  - a. ha arbeidsplass andre steder enn sammen med klassen/gruppen
  - b. få avgrenset uteområde for friminutt
  - c. få endret start- eller slutt-tid for skoledagen
- e. Pålegg om å gjenopprette eller utbedre skadeverk som eleven er ansvarlig for
- f. Inndragning av gjenstander som ikke er akseptert etter dette ordensreglementet ut timen eller skoledagen. Dersom snus, røyk, e-sigarett eller alkohol inndras fra elever skal det som hovedregel leveres til foresatte. Dersom skolen inndrar farlige gjenstander eller gjenstander som kan brukes til å skade andre, skal foresatte kontaktes. Slike gjenstander skal som hovedregel utleveres til foresatte.
- g. Ulovlige gjenstander som våpen og rusmidler skal overlates til politiet
- h. Ved alvorlige eller gjentatte brudd på ordensreglementet, kan elever:
  - a. bortvises fra enkelttimer (jf opplæringsloven § 9A-11)
  - b. bortvises for resten av skoledagen (jf opplæringsloven § 9A-11)
  - c. på 8. – 10. årstrinn kan eleven bortvises for inntil tre skoledager (jf opplæringsloven § 9A-11)
- i. Dersom oppførselen til en elev i alvorlig grad går ut over tryggheten og læringen til en eller flere medelever, kan eleven midlertidig eller permanent flyttes til en annen skole enn den skolen eleven ellers har rett til å gå på (jf opplæringsloven § 9A-12).
- i. Nedsatt karakter i orden/oppførsel.
- j. Det skal være forholdsmessighet mellom regelbrudd og reaksjon. Ved valg av reaksjon skal det legges særlig vekt på elevens alder og modenhet. (Rundskriv Ordensreglement Udir-8-2014 sist endret 12.01.22)

Det er forbud mot fysisk refsing og krenkende ordbruk. Kollektiv avstraffelse er ikke tillatt.

## § 8 Saksbehandlingsregler ved bruk av reaksjoner

Før det blir tatt avgjørelse om reaksjon, har eleven rett til informasjon om hvordan skolen ser på overtredelsen og hvordan skolen har tenkt å håndtere den.

Eleven har rett til å forklare seg muntlig for den som skal ta avgjørelsen. Eleven har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter i tråd med alder og modenhet. Skolen skal sørge for at situasjonen oppleves trygg for eleven.

Elevens foresatte skal så langt det er hensiktsmessig og til barnets beste varsles før skolen tar beslutning om en inngripende reaksjon. Foresatte skal varsles før en elev blir bortvist for resten av dagen (jf § 9A-11 siste ledd).

Rektor treffer beslutning om bruk av reaksjon. Skolens ansatte treffer beslutning om bruk av reaksjon innenfor rammen av det rektor har delegert.

Rektor kan delegere til læreren å beslutte bortvisning fra sin egen undervisning for en opplæringsøkt, men ikke for mer enn to klokketimer (jf § 9A-11 tredje ledd). Før avgjørelsen fattes, skal andre reaksjoner ha blitt vurdert og forsøkt. (jf § 9A-11 siste ledd).

Kommunen fatter vedtak om skolebytte (jf § 9A-12 fjerde ledd). Skolebytte kan bare vedtas når vilkårene i opplæringsloven § 9A-12 er oppfylt.

Ved bruk av reaksjon nevnt i § 7 punkt 10. (bortvisning ut dagen), punkt 11. (bortvisning inntil 3 dager) og punkt 12. (skolebytte) skal saksbehandlingsreglene for enkeltvedtak i forvaltningsloven følges.

### **§ 9 Erstatningsansvar**

Ved skadeverk på skolens eiendom eller utstyr kan eleven og/eller elevens foresatte bli holdt erstatningsansvarlig ved uaktsomhet eller forsett. Det samme gjelder ved tap av undervisningsmateriell.

Eleven kan gis anledning til å utbedre skaden selv dersom det anses hensiktsmessig.

### **§ 10 Anmeldelse av straffbare forhold**

Straffbare forhold skal som hovedregel meldes til politiet.

### **§ 12 Ikrafttredelse**

Denne forskriften trer i kraft fra 01.08.2023.